

Routeboek verzuim en thuiszitters

**Voortgezet Onderwijs Den Haag,
Leidschendam Voorburg en Rijswijk**

Versie februari 2022



Routeboek verzuim en thuiszitters

Voortgezet Onderwijs Den Haag, Leidschendam Voorburg en Rijswijk

Preventie



Verzuim

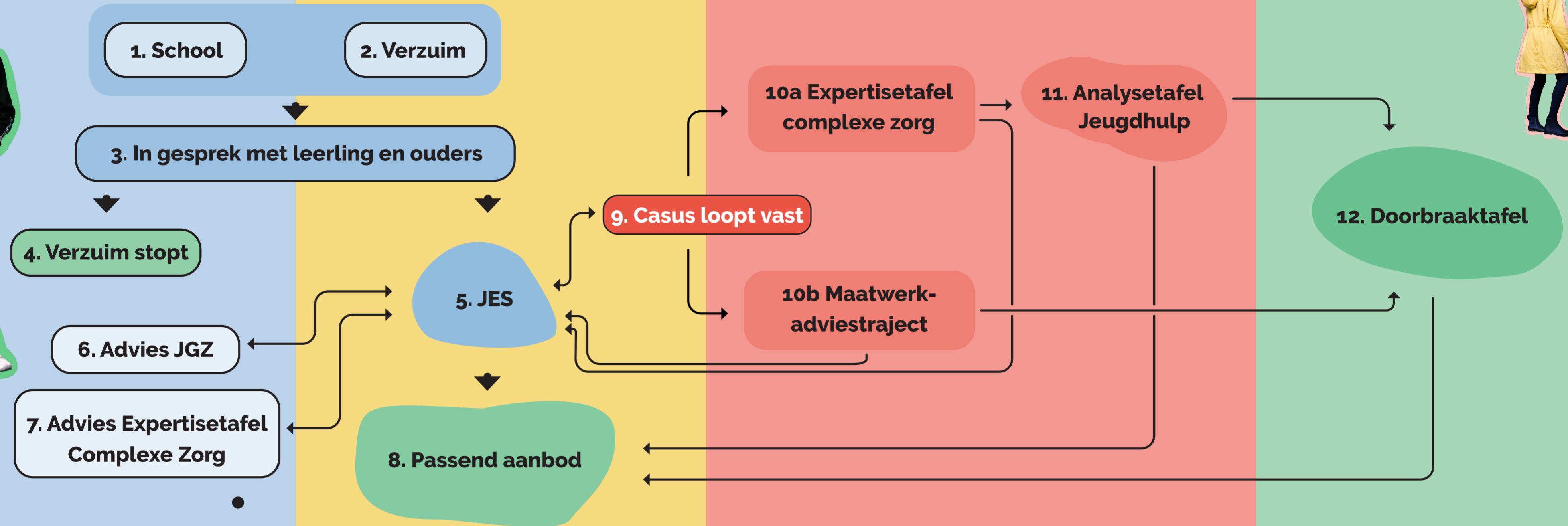
Week 1 - 4

Thuiszittersproces

Week 5 - 12

Doorbraakproces

Week 13



Legenda

1. School

Elke school heeft een preventief verzuimbeleid om vroegtijdig signalen van (dreigend) verzuim op te pakken. Als er dergelijke signalen zijn, onderzoekt de school wat er aan de hand is en zorgt ervoor dat de leerling naar school gaat. De school werkt daarin samen met partners in het JES (Jeugd en School): Coördinator Passend Onderwijs (COPA), schoolondersteuner/consulent van het samenwerkingsverband SWVZHW, Leerplicht (LP), Schoolmaatschappelijk werk (SMW) en CJG/Jeugdgezondheidszorg (JG), Jeugdteam/JGZ in Rijswijk, Jeugdconsulent/JGZ in Leidschendam-Voorburg.

2. Verzuim

- Minder dan 16 uur in 4 weken? School is alert en moet maatregelen treffen
- Meer dan 16 uur in 4 weken? Wettelijke meldplicht
- Vakantie buiten de schoolvakanties om? Luxe verzuim, school moet een DUO-melding doen
- Vier keer ziek in 12 schoolweken of vanaf de 7e schooldag aaneengesloten ziek? Zorgwekkend ziekteverzuim

3. In gesprek met leerling en ouders

Bij twijfels of zorgen gaat de school in gesprek met de ouders en de leerling, al dan niet met hulp van SMW. In Rijswijk en Leidschendam-Voorburg wordt dit gesprek

gevoerd door Leerplicht. Elk verzuim komt in het leerlingenadministratiesysteem van de school gekoppeld is aan het Verzuimregister van DUO. Hoe beter de verzuimmelding wordt gevuld, hoe beter Leerplicht/SMW de leerling kan helpen.

4. Verzuim stopt

Als na het gesprek met de ouders en de leerling het verzuim stopt en de leerling weer in de groep terugkeert, is er geen noodzaak tot verdere actie. De uitkomst van het gesprek en de afspraken legt de school vast in het leerlingvolgsysteem.

5. JES

Als het ondanks gesprekken met ouders en ondersteuning binnen de school niet lukt om een oplossing te vinden voor het verzuim, dan wordt de casus besproken in het JES. Het JES brengt de situatie in beeld, analyseert de oorzaken van het verzuim en maakt een plan van aanpak in een OPP om het op te lossen.

6. Advies JGZ

Blijkt het om zorgwekkend (ziekte)verzuim te gaan, dan kan de school een aanmelding doen bij de jeugdarts.

7. Advies Expertisetafel Complexe Zorg

Een JES kan in het kader van de bespreking van een leerling advies vragen aan de Expertisetafel Complexe Zorg als er onduidelijkheid is over welke jeugdhulp passend is.

8. Passend aanbod

Doel is steeds om de leerling passend aanbod te bieden. Dat is er in 4 varianten:

- Volledig onderwijsaanbod. Regulier waar mogelijk en speciaal waar nodig. Op de eigen school eventueel met extra ondersteuning of op een andere school.
- Onderwijs in combinatie met behandeling. Een jeugdhulp-arrangement waarbij de leerling in een schoolse setting verblijft.
- Combinatie van jeugdhulp en onderwijs. De leerling wordt opgenomen in een jeugdzorg-instelling in combinatie met onderwijs.
- Vrijstelling van onderwijs. Als een SMA-arts bepaalt dat de jongere op medische grond niet in staat om onderwijs te volgen, dan volgt een vrijstelling op grond van de Leerplichtwet.

9. Casus loopt vast

In een aantal gevallen lukt het niet om een leerling binnen de afgesproken periode terug naar school te laten gaan of

tot een passend aanbod te komen. Vaak zijn daar meerdere bijeenkomsten van het JES overheen gegaan en hebben de betrokkenen in het JES binnen hun eigen organisatie al om advies gevraagd. Het lukt echter niet om tot een oplossing te komen. Dan zijn er twee mogelijkheden om op te schalen: de Expertisetafel Complexe Zorg, wanneer jeugdhulp dominant is of het Maatwerkadviestraject, wanneer onderwijsvraag dominant is.

10a. Expertisetafel Complexe Zorg

Als er sprake is van stagnerende jeugdhulp vanwege bijvoorbeeld complexiteit van de problematiek kan het JES de casus aanmelden bij de Regisseur JMO of vergelijkbare functionaris in de regiogemeenten. Indien onduidelijk is welke jeugdhulp noodzakelijk is, kan de Regisseur JMO verwijzen naar het Expertiseteam Complexe Zorg.

10b. Maatwerkadviestraject

Voor leerlingen met een ondersteuning die passend is voor het reguliere onderwijs, is een verwijzing naar het maatwerktrajectadvies (MWTA) van het SWVZHW voorliggend. Dit advies wordt afgegeven op verzoek van het JES en kan bestaan uit een verwijzing naar het OPDC, naar het VSO, of een andere oplossing.

11. Analysetafel Jeugdhulp

Als er jeugdhulp nodig is die niet is ingekocht, wordt de casus door de Regisseur JMO (Jeugdhulp) voorgelegd aan de Analysetafel Jeugdhulp die het mandaat heeft om deze jeugdhulp voor individuele gevallen en zonder precedentwerking in te kopen.

12. Doorbraaktafel

Aan de Doorbraaktafel besluiten de Directeur Jeugd (portefeuille JMO) van Den Haag (of een gemandateerde vertegenwoordiger) - in Rijswijk en Leidschendam-Voorburg is dit de directeur Sociaal Domein - en de directeur van SWVZHW in collegiaal overleg op basis van een ingediende casus na raadpleging van de betrokken partijen. Het besluit beperkt zich tot toe- of afwijzing met toelichting.