#

# Aanmeldformulier plaatsingstafel

|  |
| --- |
| **Algemene leerlinggegevens** |
| **Initialen leerling:** |  Jongen / Meisje |
| **Leeftijd:** | …. jaar ….. maanden  |
| **Wijk of omgeving*(niet straatnaam):*** |  |
| **Plaatsing gevraagd voor**  | Leerjaar: Opleiding**:** Sector/afdeling/profiel:  |
| **Reden aanmelding:** |  |
| **Passend Onderwijs:** | Wat is in het kort de extra ondersteuningsbehoefte van de leerling? |
|  |
| **Aanvullende leerlinggegevens** |
| **Huidige stamschool** | School- en locatienaam |  |
| Huidige school bezocht tot | Datum: |
| **Reden vertrek stamschool** | Bezoekt geen school sinds | Datum:Reden van thuiszitten:  |
| Verhuizing ? |  |
| Huidige school biedt geen juiste opleiding/ richting |  |
| Er is een probleem­situatie ontstaan, namelijk |   |
| De school kan de noodzakelijke extra ondersteuning niet meer bieden, want |  |
| Andere reden, namelijk |  |
| **Gevolgde Opleiding** | Huidige leerjaar  |  |
| Huidige opleiding  | pro / vmbo-basis/ vmbo basis met lwoo/ vmbo-kader/ vmbo kader met lwoo/ tl/ tl met lwoo/ havo/ vwo  |
| VMBO 3,4 b/k richting |  |
| VMBO 3,4 vakkenpakket |  |
| Mogelijkheden vakkenpakket (ruilen/toevoegen) |  |
| HAVO/ VWO profiel | O Natuur en techniekO Natuur en gezondheidO Economie en maatschappijO Cultuur en maatschappij |
| HAVO/ VWO vakkenpakket |  |
| Mogelijkheden vakkenpakket(ruilen/toevoegen) |  |
| Gedoubleerd?Afgestroomd? | Ja /Nee Zo ja, in leerjaar:Ja/Nee Zo ja, in leerjaar:  |
| **Basisgegevens***(voor zover deze bekend en relevant zijn)* | Cito score(jaartal afname) |  |
| Advies basisschool |  |
| Leerachterstanden  | Technisch lezen 0%Begrijpend lezen 0%Spelling 0%Inzichtelijk rekenen 0% |
| Overige didactische toetsgegevens (bijv. referentieniveaus) | (bijlage indien van toepassing) |
| IQ gegevens (incl. testnaam en datum afname) | (bijlage indien van toepassing) |
| Soc. emotionele testgegevens(testnaam en scores) | (bijlage indien van toepassing) |
|  |
| **Laatste rapportcijfers** | Datum: Leerjaar: Opleiding: |
| **vak** | **Cijfer** | **Vak** | **Cijfer** |
| Ne |  | Wi |  |
| En |  | Bi |  |
| Fa |  | Bv |  |
| Du |  | Lo |  |
| Gs |  | NAsk |  |
| Ak |  |  |  |
| Opmerkingen:  |
| **Is er sprake van (hoog) verzuim?** | O Ja O Nee | Aantal uur:  |
| **Is er sprake van (potentieel) absoluut verzuim?** | O Ja O Nee | Sinds:  |
| **Leerplicht** | **Welke acties heeft LP ondernomen**? |
| **Gedrag** | **Is er sprake van (gediagnosticeerde) gedragsproblematiek**? **Zo ja, welke? En welke ondersteuning is hier op ingezet?****Wat merk je ervan op school**? |
| **Ondersteunings- behoefte** | **Welke ondersteuning heeft de leerling nodig om tot leren te komen**? **Welke ondersteuning heeft de leerling nodig voor sociaal emotioneel welbevinden op school**?  |
| **Jeugdhulp-****Verlening** | **Is er sprake van jeugdhulpverlening**? **Zo, ja**:**Door welke instantie**? **Sinds wanneer**? **Waar richt de hulpverlening zich op**?  |
| **Ouder(s) & jongere** | **Zijn ouders het eens met het inbrengen van hun kind op de plaatsings­tafel**? **Waar ligt de schoolvoorkeur van ouders/leerling**: |
|  |
| **Herplaatsingsproces** |
| **Welke stappen zijn er binnen het bestuur gezet / welke scholen zijn binnen het bestuur benaderd?** |
| Naam school:  | Reden afwijzing:  | Datum: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Welke scholen zijn door school (al dan niet in overleg met de ouder(s)/verzorgers en leerling) benaderd**? |
| Naam school: | Reden afwijzing: | Datum: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **Wanneer is de leerling aangemeld bij het SWVZHW?** |  |
| **Welke acties zijn ondernomen door de consulent?** |  |
| **Welke scholen zijn door de consulent benaderd**? |
| Naam school:  | Reden afwijzing:  | Datum: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Opmerkingen:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wie licht de casus toe****bij de plaatsingstafel?** | Naam:School / organisatie: |
| **Ingevuld door:** | Naam: Datum:  |

Checklist **geanonimiseerde** bijlages:

* Overzicht leerlingkenmerken (vaste bijlage bij dit aanmeldingsformulier)
* OKR BO-VO (bij herplaatsing vanuit onderbouw)
* OPP (met minimaal één ondertekende evaluatie)
* Laatste cijferlijst/rapport
* Verzuimoverzicht
* Evt. drempelonderzoek / Cito-vas
* Evt. andere stukken die de aanvraag onderbouwen

**Leerlingkenmerken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(Werk)houding** | Ja  | Soms  | Nee |
| Interesse voor schoolwerk |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Behoefte aan structuur |  |  |  |
| Kan het wek organiseren |  |  |  |
| Zelfvertrouwen bij proefwerken |  |  |  |
| Werkverzorging: nauwkeurig/zorgvuldig |  |  |  |
| Tevredenheid op school |  |  |  |
| Wil graag prestaties leveren |  |  |  |
| Heeft de juiste spullen bij zich |  |  |  |
| Gemiddelde concentratie |  |  |  |
| Gemiddeld tempo |  |  |  |
| Presteert op het te verwachten niveau |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **De leerling reageert in het algemeen op:** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Belonen |  |  |  |
| Stimuleren |  |  |  |
| Helpen, aanwijzingen geven |  |  |  |
| Waarschuwen |  |  |  |
| Gebieden |  |  |  |
| Verbieden |  |  |  |
| Straffen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Emotionele gesteldheid van de leerling** | Ja | Soms  | Nee |
| Heeft zelfinzicht |  |  |  |
| Heeft zelfvertrouwen |  |  |  |
| Kan vertrouwen in anderen stellen |  |  |  |
| Houdt zich aan regels en afspraken van de school |  |  |  |
| Is vrolijk |  |  |  |
| Heeft faalangst |  |  |  |
| Raakt gefrustreerd |  |  |  |
| Vraagt negatieve aandacht |  |  |  |
| Is introvert/stil |  |  |  |
| Is negatief beïnvloedbaar |  |  |  |
| Is wisselend van stemming |  |  |  |
| Haalt fantasie en werkelijkheid door elkaar |  |  |  |
| Er is sprake van angst |  |  |  |
| Er is sprake van somberheid |  |  |  |
| Er is sprake van agressie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met medeleerlingenEr is sprake van:** | Ja  | Soms  | Nee |
| Aansluiting met anderen |  |  |  |
| Deel uitmaken van de groep/klas |  |  |  |
| Rekening houden met anderen |  |  |  |
| Leiderschap |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met docenten en overig schoolpersoneel, omgeving** | Ja | Soms  | Nee |
| Openstaan voor contact |  |  |  |
| Het zelf leggen van contacten |  |  |  |
| Komt sympathiek over |  |  |  |
| Vraagt hulp |  |  |  |
| Is positief beïnvloedbaar |  |  |  |
| Kan leerkrachtwisselingen aan |  |  |  |
| Kan omgaan met gezag en autoriteit |  |  |  |
| Houdt zich aan regels/afspraken van de leerkracht |  |  |  |
| Wordt regelmatig uit de klas verwijderd |  |  |  |
| Veroorzaakt problemen rond de school/in de buurt |  |  |  |