# 

# Aanmeldformulier plaatsingstafel

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Algemene leerlinggegevens** | | | | | | | |
| **Initialen leerling:** | Jongen / Meisje | | | | | | |
| **Leeftijd:** | …. jaar ….. maanden | | | | | | |
| **Wijk of omgeving *(niet straatnaam):*** |  | | | | | | |
| **Plaatsing gevraagd voor** | Leerjaar:  Opleiding**:**  Sector/afdeling/profiel: | | | | | | |
| **Reden aanmelding:** |  | | | | | | |
| **Passend Onderwijs:** | Wat is in het kort de extra ondersteuningsbehoefte van de leerling? | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Aanvullende leerlinggegevens** | | | | | | | |
| **Huidige stamschool** | School- en locatienaam | | |  | | | |
| Huidige school bezocht tot | | | Datum: | | | |
| **Reden vertrek stamschool** | Bezoekt geen school sinds | | | Datum:  Reden van thuiszitten: | | | |
| Verhuizing ? | | |  | | | |
| Huidige school biedt geen juiste opleiding/ richting | | |  | | | |
| Er is een probleem­situatie ontstaan, namelijk | | |  | | | |
| De school kan de noodzakelijke extra ondersteuning niet meer bieden, want | | |  | | | |
| Andere reden, namelijk | | |  | | | |
| **Gevolgde Opleiding** | Huidige leerjaar | | |  | | | |
| Huidige opleiding | | | pro / vmbo-basis/ vmbo basis met lwoo/  vmbo-kader/ vmbo kader met lwoo/ tl/  tl met lwoo/ havo/ vwo | | | |
| VMBO 3,4 b/k richting | | |  | | | |
| VMBO 3,4 vakkenpakket | | |  | | | |
| Mogelijkheden vakkenpakket (ruilen/toevoegen) | | |  | | | |
| HAVO/ VWO profiel | | | O Natuur en techniek O Natuur en gezondheid O Economie en maatschappij O Cultuur en maatschappij | | | |
| HAVO/ VWO vakkenpakket | | |  | | | |
| Mogelijkheden vakkenpakket  (ruilen/toevoegen) | | |  | | | |
| Gedoubleerd?  Afgestroomd? | | | Ja /Nee Zo ja, in leerjaar:  Ja/Nee Zo ja, in leerjaar: | | | |
| **Basisgegevens** *(voor zover deze bekend en relevant zijn)* | Cito score (jaartal afname) | | |  | | | |
| Advies basisschool | | |  | | | |
| Leerachterstanden | | | Technisch lezen 0%  Begrijpend lezen 0%  Spelling 0%  Inzichtelijk rekenen 0% | | | |
| Overige didactische toetsgegevens  (bijv. referentieniveaus) | | | (bijlage indien van toepassing) | | | |
| IQ gegevens (incl. testnaam en datum afname) | | | (bijlage indien van toepassing) | | | |
| Soc. emotionele testgegevens (testnaam en scores) | | | (bijlage indien van toepassing) | | | |
|  | | | | | | |
| **Laatste rapportcijfers** | Datum: Leerjaar: Opleiding: | | | | | | |
| **vak** | **Cijfer** | | | **Vak** | **Cijfer** | |
| Ne |  | | | Wi |  | |
| En |  | | | Bi |  | |
| Fa |  | | | Bv |  | |
| Du |  | | | Lo |  | |
| Gs |  | | | NAsk |  | |
| Ak |  | | |  |  | |
| Opmerkingen: | | | | | | | |
| **Is er sprake van (hoog) verzuim?** | O Ja O Nee | | | Aantal uur: | | | |
| **Is er sprake van (potentieel) absoluut verzuim?** | O Ja O Nee | | | Sinds: | | | |
| **Leerplicht** | **Welke acties heeft LP ondernomen**? | | | | | | |
| **Gedrag** | **Is er sprake van (gediagnosticeerde) gedragsproblematiek**?  **Zo ja, welke? En welke ondersteuning is hier op ingezet?** **Wat merk je ervan op school**? | | | | | | |
| **Ondersteunings- behoefte** | **Welke ondersteuning heeft de leerling nodig om tot leren te komen**?  **Welke ondersteuning heeft de leerling nodig voor sociaal emotioneel welbevinden op school**? | | | | | | |
| **Jeugdhulp-**  **Verlening** | **Is er sprake van jeugdhulpverlening**? **Zo, ja**: **Door welke instantie**?  **Sinds wanneer**?  **Waar richt de hulpverlening zich op**? | | | | | | |
| **Ouder(s) & jongere** | **Zijn ouders het eens met het inbrengen van hun kind op de plaatsings­tafel**?  **Waar ligt de schoolvoorkeur van ouders/leerling**: | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Herplaatsingsproces** | | | | | | | |
| **Welke stappen zijn er binnen het bestuur gezet / welke scholen zijn binnen het bestuur benaderd?** | | | | | | | |
| Naam school: | | | Reden afwijzing: | | | | Datum: |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
| **Welke scholen zijn door school (al dan niet in overleg met de ouder(s)/verzorgers en leerling) benaderd**? | | | | | | | |
| Naam school: | | | Reden afwijzing: | | | | Datum: |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | |
| **Wanneer is de leerling aangemeld bij het SWVZHW?** |  | | | | | | |
| **Welke acties zijn ondernomen door de consulent?** |  | | | | | | |
| **Welke scholen zijn door de consulent benaderd**? | | | | | | | |
| Naam school: | | | Reden afwijzing: | | | | Datum: |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
| Opmerkingen: | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wie licht de casus toe**  **bij de plaatsingstafel?** | Naam:  School / organisatie: |
| **Ingevuld door:** | Naam:  Datum: |

Checklist **geanonimiseerde** bijlages:

* Overzicht leerlingkenmerken (vaste bijlage bij dit aanmeldingsformulier)
* OKR BO-VO (bij herplaatsing vanuit onderbouw)
* OPP (met minimaal één ondertekende evaluatie)
* Laatste cijferlijst/rapport
* Verzuimoverzicht
* Evt. drempelonderzoek / Cito-vas
* Evt. andere stukken die de aanvraag onderbouwen

**Leerlingkenmerken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(Werk)houding** | Ja | Soms | Nee |
| Interesse voor schoolwerk |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Behoefte aan structuur |  |  |  |
| Kan het wek organiseren |  |  |  |
| Zelfvertrouwen bij proefwerken |  |  |  |
| Werkverzorging: nauwkeurig/zorgvuldig |  |  |  |
| Tevredenheid op school |  |  |  |
| Wil graag prestaties leveren |  |  |  |
| Heeft de juiste spullen bij zich |  |  |  |
| Gemiddelde concentratie |  |  |  |
| Gemiddeld tempo |  |  |  |
| Presteert op het te verwachten niveau |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **De leerling reageert in het algemeen op:** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Belonen |  |  |  |
| Stimuleren |  |  |  |
| Helpen, aanwijzingen geven |  |  |  |
| Waarschuwen |  |  |  |
| Gebieden |  |  |  |
| Verbieden |  |  |  |
| Straffen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Emotionele gesteldheid van de leerling** | Ja | Soms | Nee |
| Heeft zelfinzicht |  |  |  |
| Heeft zelfvertrouwen |  |  |  |
| Kan vertrouwen in anderen stellen |  |  |  |
| Houdt zich aan regels en afspraken van de school |  |  |  |
| Is vrolijk |  |  |  |
| Heeft faalangst |  |  |  |
| Raakt gefrustreerd |  |  |  |
| Vraagt negatieve aandacht |  |  |  |
| Is introvert/stil |  |  |  |
| Is negatief beïnvloedbaar |  |  |  |
| Is wisselend van stemming |  |  |  |
| Haalt fantasie en werkelijkheid door elkaar |  |  |  |
| Er is sprake van angst |  |  |  |
| Er is sprake van somberheid |  |  |  |
| Er is sprake van agressie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met medeleerlingen Er is sprake van:** | Ja | Soms | Nee |
| Aansluiting met anderen |  |  |  |
| Deel uitmaken van de groep/klas |  |  |  |
| Rekening houden met anderen |  |  |  |
| Leiderschap |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met docenten en overig schoolpersoneel, omgeving** | Ja | Soms | Nee |
| Openstaan voor contact |  |  |  |
| Het zelf leggen van contacten |  |  |  |
| Komt sympathiek over |  |  |  |
| Vraagt hulp |  |  |  |
| Is positief beïnvloedbaar |  |  |  |
| Kan leerkrachtwisselingen aan |  |  |  |
| Kan omgaan met gezag en autoriteit |  |  |  |
| Houdt zich aan regels/afspraken van de leerkracht |  |  |  |
| Wordt regelmatig uit de klas verwijderd |  |  |  |
| Veroorzaakt problemen rond de school/in de buurt |  |  |  |