**JEUGDHULP EN SCHOOL (JES)**

Het samenwerkingsverband en schoolformaat hebben hun deskundigheid in de afgelopen jaren met de scholen gebundeld. Concreet heeft dit een overleg opgeleverd waarbij coördinatoren passend onderwijs vanuit school, consulenten van het samenwerkingsverband en schoolmaatschappelijk werkers, afhankelijk van de vraag van school, eens in de zoveel weken bij elkaar komen. Naast de samenwerking in deze driehoek sluit de schoolverpleegkundige, wijkagent en/of leerplichtambtenaar en/of CJG koppelgenoot aan indien gewenst en mogelijk. Onderwijs en jeugdhulp werken vanuit de eigen verantwoordelijkheid samen aan het integraal begeleiden van een leerling.

Om een leerling te bespreken in het JES is toestemming nodig van ouders voor leerlingen tot 16 jaar. Op het moment dat een leerling 16 jaar of ouder is dient de leerling zelf toestemming te verlenen.

**Welke leerlingen bespreken we in het JES?**

**Je kunt hierbij denken aan:**

* Zorgwekkend verzuim en (dreigende) thuiszitters.
* Externaliserende en internaliserende problematiek binnen de klas / in school waardoor de leerling dreigt uit te vallen.
* Leerlingen waarbij de basisondersteuning niet voldoende toereikend is.
* Leerlingen waarbij (ingezette) extra ondersteuning niet toereikend is.
* Leerlingen waarbij expertise van verschillende deskundigen gewenst is.
* Zij-instromers.
* Leerlingen met aangepast rooster.
* Leerlingen waarbij de inzet van de schoolarts of leerplicht nodig is.

JES partners maken onderling afspraken welke leerlingen er daadwerkelijk besproken worden.

**Hieronder:**

* **Format / Voorbeeld aanmeldformulier JES**
* **Format toestemmingsverklaring**
* **Format / Voorbeeld JES agenda**
* **Format / Voorbeeld JES bespreeklijst**

Onderstaande formats zijn **voorbeelden**. Bespreek samen met je JES partners wat jullie fijn / praktisch vinden werken. Haal weg wat geen meerwaarde heeft en voeg toe indien gewenst.

**Aanmeldformulier JES (Jeugd en School)**

In te vullen door teamleider en/of mentor

|  |  |
| --- | --- |
| Naam teamleider  en mentor |  |
| Zijn ouders op de hoogte van de aanmelding? (zo nee, waarom niet) |  |
| Wat is je vraag aan het JES? |  |
| Geef een korte toelichting op de vraag? (max. 10 regels) |  |
| Wat is er m.b.t. deze vraag al gedaan en door wie? (denk aan inzet basisondersteuning) |  |

**Toestemmingsverklaring JES**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |

De ouder(s)/verzorger(s) van bovengenoemde leerling geven hierbij toestemming  
om hun dochter/zoon te bespreken in het JES (een samenwerking tussen Jeugdhulp en School).

Bij dit overleg zijn de volgende personen aanwezig:

* Coördinator Passend Onderwijs
* De coördinator van uw zoon/dochter
* Schoolmaatschappelijk werker van Schoolformaat
* Consulent Schoolondersteuningsteam van het Samenwerkingsverband

Zuid-Holland West

* Leerplichtambtenaar
* Jeugdverpleegkundige
* Koppelgenoot CJG

In het JES zal informatie worden uitgewisseld ten behoeve van de juiste ondersteuning van uw zoon/dochter. Als er tot actie moet worden overgegaan doen we dit altijd in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zelf.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam ouder(s)/verzorger(s) |  |
| Handtekening |  |
| Plaats |  |
| Datum van ondertekening |  |

**JES AGENDA Datum: 11 oktober 2021**

**9.00u - 11.00u Locatie: Regulusweg (of digitaal via teams)**

**Bespreeklijst:  
  
Thuiszitters**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Naam leerling** | **Geoorloofd / Ongeoorloofd** | **Stand van zaken / actie** |
| 1 | Theo de Vries | Geoorloofd | Kan uit OT, komt weer naar school |
| 2 | Mathias Kan | Geoorloofd | OPP aanpassen |
| 3 | Shakira Topte | Ongeoorloofd | LP gaat in gesprek |
| 4 | Hanna Wuy | Geoorloofd | onveranderd |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naam leerling** | **Geboortedatum** | **Leerjaar + Niveau** | **Teamleider** | **Onderwerp** | **Vraag / mededeling** |
| 1 | Annie Klaren | 13-09-2005 | 3 VMBOk | VOG | Cluster 4 | Mededeling TLV is toegekend |
| 2 | Gert Mohami | 09-08-2009 | 2 HAVO | KOP | Bovenschoolsevoorziening | Mededeling is gestart op ‘de Doorzet’ |
| 3 | Sheng Tan | 21-03-2006 | 3MAVO | RET | e.o. | Update geven |
| 4 | Marieke Tulberg | 28-06-2003 | 3MAVO | RET | e.o. | Welke mogelijkheden hebben we nog om in te zetten bij deze leerling? |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

**Overige agendapunten:**

* Voorstellen nieuwe SMW
* Project update ‘thuis in het onderwijs’

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam  Fran de Vries | Geboortedatum  14-09-2009 | Klas  3 | Niveau  kader | OPP  Ja/nee | Eigen invulling |
| Hulpvraag: Help Fran zich te houden aan de schoolregels zowel in de klas als in de vrije ruimte.  Soort problematiek: School /Thuis / Hulpverlening / Lichamelijk / Psychisch etc.  Stand van zaken:  **29-09-2021:** Frans krijgt op dit moment extra ondersteuning vanuit Opnieuw om te werken aan het accepteren van gezag.  **03-11-2021:** Opnieuw geeft aan dat Fran moeilijk te bereiken is en maakt op dit moment geen **stappen.**  **17-12-2021:** Opnieuw is gestopt en coach400 zal starten. Dit omdat er geen klik was en er vooral tegen motivatie wordt aangelopen. Geen verdere hulpverlening actief    Actie:  **29-09-2021:** COPA vraagt bij Opnieuw of er vooruitgang geboekt wordt met Fran en geeft een update in het OPP.  **03-11-2021:** SOT en COPA gaan onderzoeken welke mogelijkheden er zijn als Opnieuw geen effect blijkt te hebben. Koppelgenoot CJG gaan na welke hulpverlening actief is.  **17-12-2021:** OPP wordt aangepast. | | | | | |

**BESPREEKLIJST JES**