## ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT VO – VO

##  Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

**Leerlinggegevens**

Naam :

Voornamen :

Adres: :

Postcode :

Woonplaats :

Telefoon :

Sofinummer :

Geboortedatum :

School van herkomst :

Afdeling :

Leerjaar :       niveau:

**Adresgegevens verwijzende school**

Naam school :

Adres :

Naam contactpersoon :

Functie :

Telefoonnummer :

E-mail :

Wat was het advies van de basisschool?       Cito/IQ- uitslag:

Wanneer is de leerling in het voortgezet onderwijs ingestroomd?

Schoolverloop VO (klas + cursusjaar):

Korte typering van de leerling:

Is er sprake van onderpresteren of terugval van de leerling en waarom?

**Advies voor plaatsing**Schoolsoort/leerweg :       Schooljaar:

Leerjaar :       Leerwegondersteunend onderwijs ja [ ]  nee [ ]

Motivering van het advies:

**Leerlingkenmerken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Werk)houding | Positief | Neutraal | Negatief |
| Interesse voor schoolwerk |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Behoefte aan structuur |  |  |  |
| Organisatie van het werk |  |  |  |
| Zelfvertrouwen bij proefwerken |  |  |  |
| Werkverzorging: nauwkeurigheid/zorgvuldigheid |  |  |  |
| Tevredenheid op school |  |  |  |
| Wil graag prestaties leveren |  |  |  |
| Heeft de juiste spullen bij zich |  |  |  |
| Concentratie |  |  |  |
| Tempo |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **De leerling reageert in het algemeen op:** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Belonen |  |  |  |
| Stimuleren |  |  |  |
| Helpen, aanwijzingen geven |  |  |  |
| Waarschuwen |  |  |  |
| Gebieden |  |  |  |
| Verbieden |  |  |  |
| Straffen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Emotionele gesteldheid van de leerling | Positief | Neutraal | Negatief |
| Heeft zelfinzicht |  |  |  |
| Heeft zelfvertrouwen |  |  |  |
| Kan vertrouwen in anderen stellen |  |  |  |
| Houdt zich aan regels en afspraken van de school |  |  |  |
| Heeft faalangst |  |  |  |
| Raakt gefrustreerd |  |  |  |
| Is vrolijk |  |  |  |
| Is introvert/stil |  |  |  |
| Is wisselend van stemming |  |  |  |
| Haalt fantasie en werkelijkheid door elkaar |  |  |  |
| Er is sprake van angst |  |  |  |
| Er is sprake van somberheid |  |  |  |
| Er is sprake van agressie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met medeleerlingen** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Aansluiting met anderen |  |  |  |
| Deel uitmaken van de groep/klas |  |  |  |
| Rekening houden met anderen |  |  |  |
| Leiderschap |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |
| Beïnvloedbaar |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met docenten en overig schoolpersoneel** | Positief | Neutraal  | Negatief |
| Openstaan voor contact |  |  |  |
| Het zelf leggen van contacten |  |  |  |
| Komt sympathiek over |  |  |  |
| Vraagt aandacht |  |  |  |
| Is positief beïnvloedbaar |  |  |  |
| Kan leerkrachtwisselingen aan |  |  |  |
| Kan omgaan met gezag en autoriteit |  |  |  |
| Houdt zich aan regels en afspraken van de leerkracht |  |  |  |

**Is er onderzoek verricht door een interne of externe instantie?**

**[ ]** nee [ ]  ja

Zo ja, wanneer?

Door wie?

Wat was de hulpvraag?

Zijn er stoornissen gediagnosticeerd?

**[ ]** nee [ ]  ja, nl.

Wat was de conclusie van het onderzoek?

Wat was het advies van het onderzoek?

# Is er begeleiding (geweest) van een interne of externe instantie?

[ ]  nee [ ]  ja

Zo ja, welke periode?

Geef aan welke begeleiding en het resultaat:

Wat is uw advies voor de begeleiding van de leerling op de nieuwe school?

**Wordt de leerling regelmatig uit de les verwijderd?**

[ ]  ja, aantal keer:       [ ]  nee

# Veroorzaakt de leerling wel eens problemen rond de school / in de buurt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spijbelgedrag** | Nee | Soms | Vaak |
| Is er sprake van spijbelgedrag? |  |  |  |
| Is er sprake van verontrustend verzuim? |  |  |  |
| Is er sprake van te laat komen? |  |  |  |

**Is de leerling bekend bij leerplicht?** [ ]  ja [ ]  nee

Toelichting, ondernomen acties/contacten:

# Toelichting op de reden van verwijzing / verwijdering

Beschrijf de ondernomen acties en onderzochte alternatieven c.q. oplossingen:

**Ondertekening contactpersoon school**

Ingevuld door :

Functie :

Datum :

Handtekening en schoolstempel:

**Toestemming ouders/verzorgers**

Ondergetekende
ouder/verzorger van       geb. datum
geeft toestemming tot het verstrekken van de relevante informatie zoals op dit formulier wordt gevraagd om een goede begeleiding te waarborgen.

Datum:

Handtekening:

Handtekening leerling:

**Gelieve de volgende bijlagen meesturen:**

1. Onderwijskundig rapport van de basisschool
2. RVC- beschikking leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs (indien van toepassing)
3. Recente rapportgegevens, schoolvorderingen van de leerling
4. Overige rapportages/testgegevens