## ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT VO – VO

## Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

**Leerlinggegevens**

Naam :

Voornamen :

Adres: :

Postcode :

Woonplaats :

Telefoon :

Sofinummer :

Geboortedatum :

School van herkomst :

Afdeling :

Leerjaar :       niveau:

**Adresgegevens verwijzende school**

Naam school :

Adres :

Naam contactpersoon :

Functie :

Telefoonnummer :

E-mail :

Wat was het advies van de basisschool?       Cito/IQ- uitslag:

Wanneer is de leerling in het voortgezet onderwijs ingestroomd?

Schoolverloop VO (klas + cursusjaar):

Korte typering van de leerling:

Is er sprake van onderpresteren of terugval van de leerling en waarom?

**Advies voor plaatsing**Schoolsoort/leerweg :       Schooljaar:

Leerjaar :       Leerwegondersteunend onderwijs ja  nee

Motivering van het advies:

**Leerlingkenmerken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Werk)houding | Positief | Neutraal | Negatief |
| Interesse voor schoolwerk |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Behoefte aan structuur |  |  |  |
| Organisatie van het werk |  |  |  |
| Zelfvertrouwen bij proefwerken |  |  |  |
| Werkverzorging: nauwkeurigheid/zorgvuldigheid |  |  |  |
| Tevredenheid op school |  |  |  |
| Wil graag prestaties leveren |  |  |  |
| Heeft de juiste spullen bij zich |  |  |  |
| Concentratie |  |  |  |
| Tempo |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **De leerling reageert in het algemeen op:** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Belonen |  |  |  |
| Stimuleren |  |  |  |
| Helpen, aanwijzingen geven |  |  |  |
| Waarschuwen |  |  |  |
| Gebieden |  |  |  |
| Verbieden |  |  |  |
| Straffen |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Emotionele gesteldheid van de leerling | Positief | Neutraal | Negatief |
| Heeft zelfinzicht |  |  |  |
| Heeft zelfvertrouwen |  |  |  |
| Kan vertrouwen in anderen stellen |  |  |  |
| Houdt zich aan regels en afspraken van de school |  |  |  |
| Heeft faalangst |  |  |  |
| Raakt gefrustreerd |  |  |  |
| Is vrolijk |  |  |  |
| Is introvert/stil |  |  |  |
| Is wisselend van stemming |  |  |  |
| Haalt fantasie en werkelijkheid door elkaar |  |  |  |
| Er is sprake van angst |  |  |  |
| Er is sprake van somberheid |  |  |  |
| Er is sprake van agressie |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met medeleerlingen** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Aansluiting met anderen |  |  |  |
| Deel uitmaken van de groep/klas |  |  |  |
| Rekening houden met anderen |  |  |  |
| Leiderschap |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |
| Beïnvloedbaar |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Omgang met docenten en overig schoolpersoneel** | Positief | Neutraal | Negatief |
| Openstaan voor contact |  |  |  |
| Het zelf leggen van contacten |  |  |  |
| Komt sympathiek over |  |  |  |
| Vraagt aandacht |  |  |  |
| Is positief beïnvloedbaar |  |  |  |
| Kan leerkrachtwisselingen aan |  |  |  |
| Kan omgaan met gezag en autoriteit |  |  |  |
| Houdt zich aan regels en afspraken van de leerkracht |  |  |  |

**Is er onderzoek verricht door een interne of externe instantie?**

nee  ja

Zo ja, wanneer?

Door wie?

Wat was de hulpvraag?

Zijn er stoornissen gediagnosticeerd?

nee  ja, nl.

Wat was de conclusie van het onderzoek?

Wat was het advies van het onderzoek?

# Is er begeleiding (geweest) van een interne of externe instantie?

nee  ja

Zo ja, welke periode?

Geef aan welke begeleiding en het resultaat:

Wat is uw advies voor de begeleiding van de leerling op de nieuwe school?

**Wordt de leerling regelmatig uit de les verwijderd?**

ja, aantal keer:        nee

# Veroorzaakt de leerling wel eens problemen rond de school / in de buurt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spijbelgedrag** | Nee | Soms | Vaak |
| Is er sprake van spijbelgedrag? |  |  |  |
| Is er sprake van verontrustend verzuim? |  |  |  |
| Is er sprake van te laat komen? |  |  |  |

**Is de leerling bekend bij leerplicht?**  ja  nee

Toelichting, ondernomen acties/contacten:

# Toelichting op de reden van verwijzing / verwijdering

Beschrijf de ondernomen acties en onderzochte alternatieven c.q. oplossingen:

**Ondertekening contactpersoon school**

Ingevuld door :

Functie :

Datum :

Handtekening en schoolstempel:

**Toestemming ouders/verzorgers**

Ondergetekende         
ouder/verzorger van       geb. datum        
geeft toestemming tot het verstrekken van de relevante informatie zoals op dit formulier wordt gevraagd om een goede begeleiding te waarborgen.

Datum:

Handtekening:

Handtekening leerling:

**Gelieve de volgende bijlagen meesturen:**

1. Onderwijskundig rapport van de basisschool
2. RVC- beschikking leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs (indien van toepassing)
3. Recente rapportgegevens, schoolvorderingen van de leerling
4. Overige rapportages/testgegevens