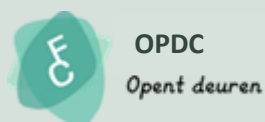


# Maatwerktrajectadvies



Algemeen	
<b>N.B. dit formulier is een coproductie van SOT en Copa</b>	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Gezaghebbende	
Leerjaar/ niveau	
Naam Copa	
Naam SOT-consulent	
Invuldatum	
Handelingsverlegenheid	
<b>N.B. niet verwijzen naar OPP; hier een korte samenvatting geven</b>	
Ten aanzien van welke aspecten van het leren en/of het gedrag van de leerling is school handelingsverlegen?	
Speelt dit zich vooral in de klas en/of juist in de vrije ruimte op school en/of met name buiten school af?	
Wat zijn de onderwijs- en ondersteunings-behoefte van de leerling?	
Welke doelen zijn op basis hiervan geformuleerd?	
Welke basisondersteuning is ingezet?	
Welke extra ondersteuning is ingezet?	
Wat is het resultaat van de ingezette basis- en extra-ondersteuning op school geweest?	
Wat is de vraag van school en Sot-consulent aan het Trajectadvies team?	
Welke denkrichting hebben jullie zelf in gedachten?	
Situatie	
Typering van de leerling in de huidige situatie (denk aan werkhouding, motivatie, omgang docent/medeleerling)	
Is er sprake van een diagnose?	
Zijn er medische bijzonderheden die de onderwijsgang beïnvloeden?	
Hoe is de schoolloopbaan (doublures/ schoolwisselingen) tot nu toe verlopen?	
Zijn er IQ gegevens bekend? Zo ja, welke?	
Zijn er leerachterstanden? Zo ja welke?	
Functioneert de leerling op niveau?	
Is op dit moment overgang mogelijk? (afhankelijk van datum inbreng)	
Is er sprake van zorgwekkend verzuim?	
Zit de leerling thuis? Zo ja, sinds wanneer?	
Is er contact met leerplicht? Zo ja, contactpersoon/contactgegevens.	
Wat zijn de beschermende factoren?	
Wat zijn de belemmerende factoren?	
Wat is de visie van ouders/verzorgers over de ontstane situatie?	

Hoe kijkt de leerling zelf tegen de ontstane situatie aan?	
<b>Context</b>	
Thuisituatie (samenstelling gezin etc.)	
Zijn er bijzonderheden/zorgen in de thuis-situatie (geweest)?	
Zijn er bijzonderheden/zorgen in de vrije tijdsbesteding/omgeving (geweest)?	
Is er hulpverlening in het verleden actief geweest? Zo ja, welke?	
Is er nu hulpverlening actief? Zo ja, welke instantie/contactpersonen/ contactgegevens.	
Is er sprake van politie/justitie contact?	
<b>Perspectief</b>	
Welk uiteindelijke uitstroomperspectief wordt verwacht? (diploma)	
Kan de leerling gedurende een eventueel interventietraject deels of met een opbouwtraject op eigen school/ in eigen klas blijven?	
Kan de leerling na een eventueel interventietraject geheel op eigen school/ in eigen klas terugkeren? Zo ja, welke steun/hulp heeft school dan nodig? Zo nee, wat is de reden?	
Is er een herplaatsing op een andere reguliere school (in de toekomst) mogelijk?	
Zijn er tot slot nog relevante zaken die tot nu toe niet beschreven maar wel belangrijk zijn?	

<b>Trajectadvies, in te vullen door TrajectadviesTeam (TT)</b>	
Datum bespreking:	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Retour JES</li> <li><input type="radio"/> Trajectbegeleiding in de stamschool</li> <li><input type="radio"/> OPDC locatie de Doorzet in klas</li> <li><input type="radio"/> OPDC locatie de Doorzet individueel</li> <li><input type="radio"/> OPDC locatie het FlexCollege in de klas</li> <li><input type="radio"/> OPDC locatie het FlexCollege individueel</li> <li><input type="radio"/> HCO</li> <li><input type="radio"/> Expertisetafel VSO</li> <li><input type="radio"/> VSO</li> <li><input type="radio"/> Anders, namelijk</li> </ul>	
<b>Toelichting Trajectadvies</b>	

