

Jaarplan passend onderwijs Maatwerk & Innovatie

Maatwerk

In bijzondere situaties is de toekenning van middelen niet toereikend. Het kan bijvoorbeeld zijn, dat door de inzet van maatwerk één of een groep leerlingen wel in het reguliere onderwijs behouden kan blijven en niet verwezen hoeft te worden naar vso. Dit is dusdanig specifiek, dat hier per casus aan het samenwerkingsverband extra budget gevraagd kan worden. De aanvraag wordt gedaan in het jaarplan passend onderwijs. Bij de evaluatiegesprekken worden ook de maatwerktrajecten geëvalueerd.

Criteria te verwerken in de aanvraag:

- waarom is dit maatwerk nodig in aanvulling op de extra ondersteuning;
- omschrijf de doelen;
- wat zijn de (meetbare) beoogde resultaten, op leerling en docentniveau;
- omschrijf de doelgroep in relatie tot de ondersteuningsbehoefte;
- wat gaat er precies plaatsvinden;
- wie voert het maatwerk uit;
- wat is de planning (start en einddatum);
- wat is het aan te vragen budget, gespecificeerd uitgewerkt.

Innovatie

Scholen die te maken hebben met verandering van populatie en/of verandering van ondersteuningsbehoefte in de brede zin, zijn vaak genoodzaakt om hun onderwijsaanbod, maar in ieder geval hun ondersteuningsaanbod aan te passen. Dit vraagt soms om innovatie van de school. Om dit te ondersteunen, kunnen scholen innovatiebudget aanvragen. Een deel van het benodigde budget voor de totale verandering kan worden verkregen vanuit dit budget. Het innovatiebudget wordt voor één jaar aangevraagd en kan maximaal éénmaal met een jaar verlengd worden op basis van een nieuwe aanvraag aangevuld met een evaluatie. Deze evaluatie bevat de volgende onderdelen:

- zijn de doelen behaald;
- wat zijn de opbrengsten;
- op welke punten kunnen de opbrengsten in het tweede jaar aangescherpt worden.

De aanvraag wordt gedaan in het jaarplan passend onderwijs. Bij de evaluatiegesprekken worden ook de innovatietrajecten geëvalueerd. Bij het toekennen van een innovatiebudget zal de school tijdens een directiekring en bij een werkveldbijeenkomst een presentatie houden over het traject en de (al dan niet behaalde) resultaten delen met de collega's.

Criteria te verwerken in de aanvraag:

- wat is de ervaren problematiek omschrijf de doelen;
- wat zijn de (meetbare) beoogde resultaten, op leerling en docentniveau;
- omschrijf de doelgroep in relatie tot de ondersteuningsbehoefte;
- omschrijf de ontwikkelactiviteiten op docent- en op organisatieniveau;
- wie geeft leiding aan de innovatie en wie participeren hierbij;
- wat is de planning (start en einddatum);
- wat is het aan te vragen budget, gespecificeerd uitgewerkt.