



Leernetwerk

Hoogbegaafdheid

Zuid-Holland West



PROGRAMMA

13:00 - 13:15 Gezamenlijke opening

13:15 - 13:35 Presentatie Landelijke Norm Basisondersteuning (hoog) begaafdheid

13:35 - 13:45 Toelichting op opdracht

13:45 - 14:00 Koffiepauze en uiteen in groepjes (*6^e verdieping*)

14:00 - 14.55 Verdieping: Differentiëren van het lesaanbod voor (hoog-) begaafde leerlingen

14.55 - 15.00 Korte plenaire afsluiting (*foyer 6^e verdieping*)

Landelijke norm basisondersteuning

- Advies gemaakt in opdracht van het ministerie van onderwijs
- Vertegenwoordigers van leraren en ouders om een landelijke norm te formuleren in 1^e instantie op 3 vlakken
- Taak- en werkgedrag, lees- en spellingproblemen en (hoog)begaafdheid
- Wens: rekenproblemen en dyscalculie, leerproblemen en gedragsproblematiek
- Nieuwe landelijke basisnorm passend onderwijs
- Bepaalt welke lichte ondersteuning scholen (PO en VO) leerlingen minimaal moeten bieden



Basisondersteuning

Dit advies beschrijft:

- welk beleid en welke kennis nodig zijn op de school om de basisondersteuning te realiseren
- welke basisondersteuning elke school ten minste moet bieden en wat leerlingen, ouders en onderwijspersoneel daarvan kunnen verwachten
- een indicatie van wat niet onder de basisondersteuning valt

Het **hoe** is aan de school zelf!

De landelijke norm voor basisondersteuning beschrijft waaruit de basisondersteuning minimaal moet bestaan. Het gaat om beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (preventief, curatief en kleine aanpassingen). De school bepaalt zelf welke vorm van ondersteuning wordt geboden. De ondersteuningsbehoefte van de leerling is hierbij bepalend. Dit betekent dat, als er voor een ondersteuningsbehoefte verschillende passende alternatieven zijn, de school kiest welk alternatief wordt ingezet.



Inhoud landelijke norm basisondersteuning

Beleid:

Het schoolbestuur met alle vestigingen heeft

- beleid over het signaleren van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen. daarbij is er aandacht voor onderpresteren. De school voert het beschreven beleid uit.
- beleid over de ondersteuning bij (hoog)begaafdheid, aansluitend bij de visie van de school gericht op goed onderwijs voor alle leerlingen. De school voert het beschreven beleid uit.

Kennis en vaardigheden:

- signaleren van ondersteuningsbehoeften
- divergent differentiëren: het inspelen op verschillen in leertempo, leerpotentieel en interesses.
- specialist hoogbegaafdheid intern of weet deze extern in samenwerking met andere scholen, het schoolbestuur of samenwerkingsverband te verkrijgen -> ondersteunt team bij signaleren, vormgeven onderwijsaanbod en kwaliteitsontwikkeling
- De school ondersteunt het team in de vorm van tijd, geld en expertise bij het verbeteren van hun kennis en vaardigheden op het gebied van pedagogisch-didactisch handelen



Inhoud landelijke norm basisondersteuning

Ondersteuning:

- Signaleren ondersteuningsbehoeften bij leerlingen die onderpresteren.
- Lesaanbod aanpassen aan om het ontwikkelingspotentieel van leerlingen te stimuleren, afgestemd op hun niveau en tempo. Ook de sociale en emotionele ontwikkeling krijgt aandacht .
- Verschillende vormen van differentiatie, zoals:

VO: verrijken van het lesaanbod, compacten (overslaan van overbodige herhalings- en oefenstof), versnellen binnen een vakgebied of vervroegd examen doen en het bieden van andere vakken aansluitend bij de interesses van de leerling.

Wat niet?

- Individuele ondersteuning voor leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid die onvoldoende baat hebben bij de basisondersteuning en die langdurige individuele ondersteuning nodig hebben die volledig op maat gemaakt is.
- Het aanbieden van voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs.
- Versnellen in de vorm van een of meerdere jaren overslaan (VO)



Maak zelf je groepje!

1. Kies een kleurenkaartje dat bij de situatie van jou school past:

- **Mijn school heeft ervaring met verdieping en met versnellen.**
- **Mijn school heeft geen ervaring met verdieping en ook niet met versnellen.**
- **Mijn school heeft wel ervaring met verdieping maar niet met versnellen.**
- **Mijn school heeft geen ervaring met verdieping maar wel met versnellen.**

2. Maak een groepje waarin alle kleuren aanwezig zijn (plm 7 deelnemers per groepje).

3. Haal bij Claire het nummer van je vergaderzaal + werkblad.

4. Pak een kopje koffie of thee, zoek je vergaderzaal en ga met je groepje aan de slag.



