

Maak een overzicht met je groep, waarin helder wordt wat volgens jullie onder **basisondersteuning** valt en wat onder **extra ondersteuning**.  
 Begin met een deelaspect naar keuze; bepaal zelf je volgorde. Let op: onderstaande zijn voorbeelden; vul vooral aan of laat weg.

Aspect	Basisondersteuning?	Extra ondersteuning?	Toelichting
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Differentiatie in de klas</b>, bijvoorbeeld:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aanpassing van lesmateriaal (uitdagender, verdiepende dan het standaardcurriculum)</li> <li>○ Versnelling (vakken sneller doorlopen, in hoger leerjaar werken, versneld afronden van vakken)</li> <li>○ Verbreed onderwijs (extra opdrachten, projecten of vakken)</li> <li>○ Persoonlijk leertraject/eigen leerlijn</li> </ul> </li> </ul>	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraagt iets van de pedagogische en vakinhoudelijke vaardigheden van docenten</li> <li>- Vraagt ook iets van de organisatie/lesrooster. Lukt niet in 45 min.</li> <li>- Vraagt ook iets van motivatie/zelfstandigheid / behoefte leerling</li> <li>- Afhankelijk van manier van lesgeven (projectleren of klassikaal)</li> <li>- Stimuleren kennis en kunde bij docenten</li> <li>- Afhankelijk van randvoorwaarden/infrastructuur</li> <li>- Niet alleen voor HB. HB specifiek: bovenschools organiseren (verbreed onderwijs)</li> <li>- Combinatie-overeenkomst</li> <li>- Verbreed onderwijs incl vakkeuzes en eerder examenmogelijkheden</li> <li>- Wel hulp vanuit begeleiding</li> <li>- Extra vakkeuzes bij verbreed onderwijs</li> <li>- Persoonlijke leerlijn vraagt veel begeleiding en inzet van personeel</li> <li>- Begeleiding nieuwe docenten essentieel</li> <li>- Voorwaarden versnellen-basisaanbod moeten helder zijn. Moet extra ondersteuning mogelijk zijn.</li> <li>- Gebruik schoolplan om vast te leggen</li> <li>- Docentenopleiding: moet beter over HB doceren</li> <li>- Aanpassing lesmateriaal en persoonlijk leerplan: kaders zouden ruimer moeten zijn om te faciliteren</li> <li>- Aanpassing lesmateriaal: zou het moeten zijn. Maar is er nog niet. Valt of staat met docenten en hun capaciteiten.</li> </ul>
	6	1	
	5	1	
	3	1	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Versnelling: maatwerkcoördinator (maatwerk PTA maken) Hoe krijg je alle vakken zover?</li> <li>- Persoonlijk leertraject: zou voor iedereen moeten kunnen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aanpassing van het leerproces</b>, bijvoorbeeld:</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit kan vooral goed werken voor de zelfstandige, autonome HB-leerling. Voor de dubbelbijzondere leerling is vaak ondersteuning nodig (of HB-leerlingen met andere problemen)</li> <li>- Docenten meenemen</li> <li>- Goede overdracht PO (al ingezette ondersteuning)</li> <li>- Flexibiliteit in schoolrooster komt steeds meer , afhankelijk van de school en dan voor alle lln.</li> <li>- Keuzevrijheid moet wel organiseerbaar blijven -&gt; voor waar mogelijk</li> <li>- Flexibiliteit lesrooster: kan dit ook voor de wet? Of moet dat vanuit zorg?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zelfstandig werken (zelfstandig project of onderzoek doen)</li> </ul>	5		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compacten (het standaardlesprogramma wordt ingekort, zodat er evt tijd is voor verdieping of versnelling)</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Keuzevrijheid (eigen leerroute bepalen)</li> </ul>	2	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Flexibiliteit in schoolrooster (leerlingen kunnen ook op andere manieren, buiten de school tot leren komen)</li> </ul>	1	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mentoring en begeleiding</b>, bijvoorbeeld:</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuele begeleiding is niet voor iedereen nodig, maar zou wel voor iedereen vanuit basisondersteuning beschikbaar moeten zijn.</li> <li>- Specialist in de school (min 1)</li> <li>- Kennis vergroten bij mentoren</li> <li>- Wanneer externe begeleiding?</li> <li>- Afhangelijk van behoefte van leerling</li> <li>- Stress reductietraining en faalangsttraining moet geboden worden</li> <li>- Docenten vooropleiding voor individuele begeleiding</li> <li>- Preventief soc-emo ondersteuning. Extra ondersteuning, maar wel wens om dit in de basisondersteuning te krijgen</li> <li>- Alle scholen een opgeleide HB-coördinator. Dan op alle vragen ja!</li> <li>- Persoonlijk begeleidingsplan is OPP, dus extra</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuele begeleiding (een mentor of coach die helpt bij persoonlijke ontwikkeling of omgaan met uitdaging zoals perfectionisme o.i.d.)</li> </ul>	5		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sociaal of emotionele ondersteuning (gesprekken, workshops, gericht op bijv. zelfvertrouwen of het aangaan van uitdagingen)</li> </ul>	5	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Persoonlijk begeleidingsplan (waarin de leerdoelen, interesses en specifieke uitdagingen van de hoogbegaafde leerling worden vastgelegd)</li> </ul>	1	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intensieve coaching of begeleiding (vaak door een specialist bijv. een hoogbegaafdheidsbegeleider of zorgcoördinator)</li> </ul>	2	2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uitdaging buiten de les</b>, bijvoorbeeld:</li> </ul>			- Basisondersteuning is bijv een peergroup in de school
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Extra-curriculaire activiteiten (masterclasses, debat, olympiades)</li> </ul>	3	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stages, onderzoeksopdrachten of deelname aan (inter)nationale conferenties gericht op talentontwikkeling</li> </ul>	2	2	- Plusklas: als plusklas mede georganiseerd wordt met middelen van het SWV of als het buiten de school georganiseerd wordt
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plusklassen of talentprogramma's (speciale klassen of programma's)</li> </ul>	1	4	- Signalering vanuit OKR, basiskennis bij de zorgketen, basiskennis bij mentoren en docenten
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Maatwerkprogramma's waarbij de leerling bijvoorbeeld vakken op een ander niveau of buiten het reguliere rooster kan volgen (bijv. universiteit).</li> </ul>	3	2	- Maatwerkprogramma's: veel scholen wel mee bezig. Hb netwerken
			- Talentprogramma's en stages: wel op attent maken, decaan betrekken, samen met samenwerkingsverband
			- Plusklassen/talentprogramma's: meer voor HB-profiel scholen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samenwerking met ouders en externen</b>, bijvoorbeeld:</li> </ul>			- Elke school zou iemand in dienst moeten hebben. Als deze er niet uitkomt en meer expertise is nodig, dan is het extra ondersteuning
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ouderbetrokkenheid (afstemmen school-thuis)</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samenwerking met experts (psychologen, specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid)</li> </ul>	2	2	- Samenwerken met experts: inroepen indien nodig
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inschakelen van externe professionals of samenwerkingen met instanties gespecialiseerd in hoogbegaafdheid (bijv. plusklassen of deelname aan buitengewoon uitdagende programma's).</li> </ul>	?	?	- Inschakelen externe professionals: ? inschakelen vs meewerken aan deelname programma. Eigen verantwoordelijkheid als school om in huis te halen
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mogelijkheid om gebruik te maken van psychologische begeleiding bij specifieke sociaal-emotionele uitdagingen die kunnen voortkomen uit hoogbegaafdheid, zoals onderpresteren of perfectionisme.</li> </ul>		3	- Inschakelen: je betaalt vanuit extra ondersteuning, maar iedere school zou het moeten aanbieden
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expertise in de organisatie</b>, bijvoorbeeld:</li> </ul>			- Is er nog niet
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Basiskennis voor docenten</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expertise in de school (specialist hoogbegaafdheid, hoogbegaafdheidscoördinator, werkgroep, zorgcoördinator/coördinator passend onderwijs)</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Speciale mentoring (mentor specifiek voor deze leerlingen)</li> </ul>	3	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visie op HB van de school</li> </ul>	1		