

# Workshop: Mentor Bijdehand

- Even voorstellen
- Geschiedenis mentorenhandboek
- Doel workshop
- Grote lijnen
- Aan de slag!
- Evaluatie



# Doel

Aan het eind van deze workshop....

- ...heb ik inspiratie opgedaan voor ons mentorenhandboek
- ...heb ik een eerste opzet gemaakt



## Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Pijlers voor het schooljaar 2024 .....	3
Stappenplan ondersteuning .....	4
Normjaartaakbeleid.....	5
Mentorrol en -werkzaamheden .....	6
Invulling van de mentorlessen.....	9
Kennis en vaardigheden mentor.....	10
ZWC-toetsbeleid .....	11
ZW-uren.....	12
Stappenplan regelmatig ziekmelden .....	13
Anti-pestbeleid.....	14
Werkzaamheden decanaat .....	15
Magister .....	16
Leeswijzer NIO (IQ-test) .....	17
Leeswijzer Drempelonderzoek .....	18
Stroomschema LWOO (en Pro).....	19
Leeswijzer DIA-toetsen en JIJ!-toetsen ...	20
Toelichting RTTI.....	21
Toelichting OMZA.....	22
OMZA-selfie.....	23
Bevorderingsnormen .....	24
Uitsturing .....	25
Te laat ongeoorloofd .....	26
Absentie ongeoorloofd .....	27
Meldcode .....	28
Rouw .....	29
Aantekeningen.....	30



## Pijlers voor schooljaar 2024

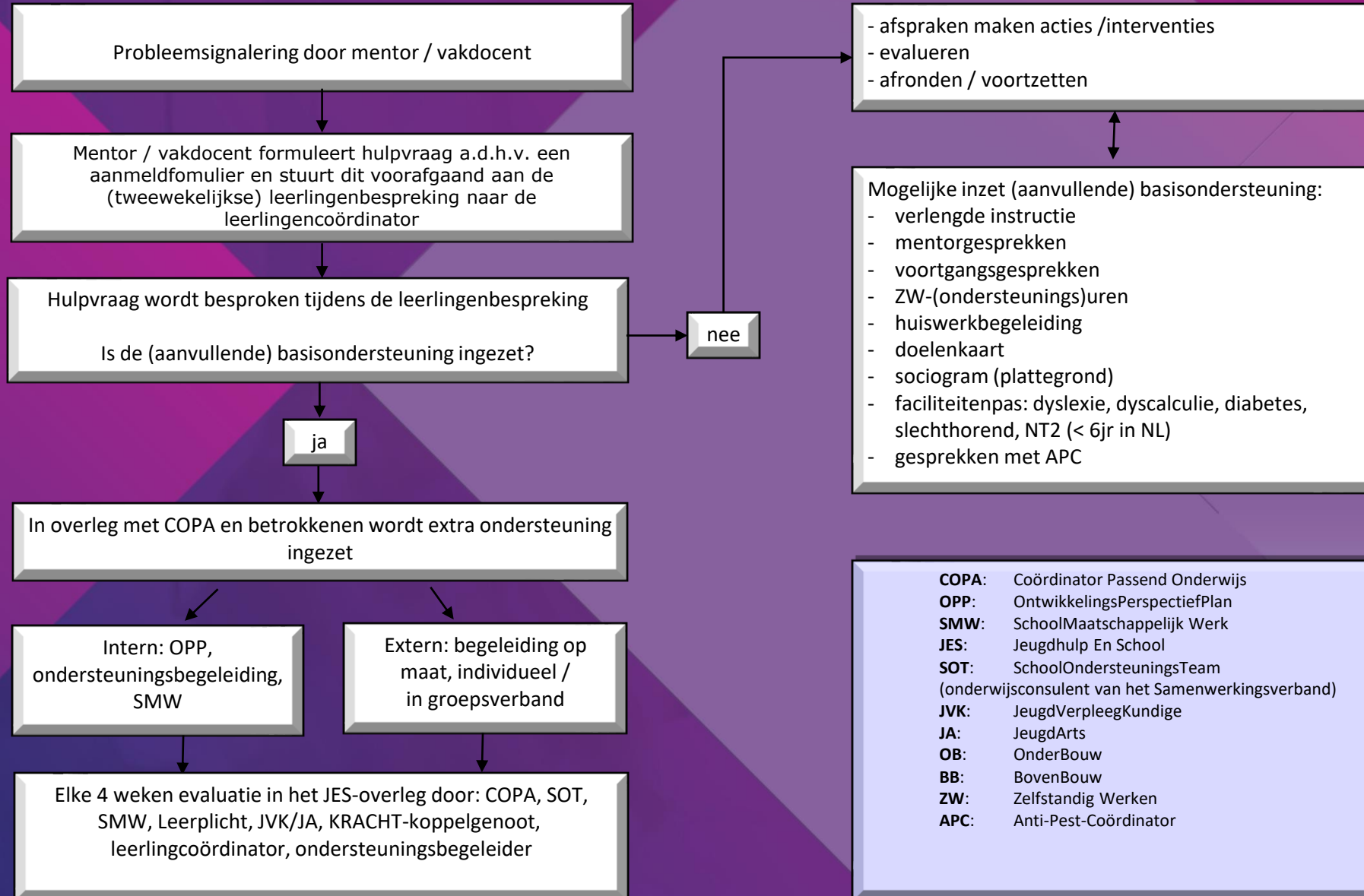
Dit schooljaar gaan we aan de slag met de basisvaardigheden en met wat hieruit voortvloeit in de organisatie. We werken aan:

- Taalbeleid
- Rekenbeleid
- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Van data naar uitvoering
- PTD-ontwikkeling onderbouw en ISK
- Beleid heterogene brugklassen (KoersKlassen)

We werken hieraan met het hele team. De input van mentoren is hierbij onmisbaar.



# Stappenplan Ondersteuning ZWC



# Aan de slag!

## +/-30 min:

- Groepjes van 3 / 4
- Werkboekje
- Placemat

## +/-15 min:

- Plenaire uitwisseling



# Uitwisseling

Middels placemat

Per groep een opdracht



# Evaluatie

