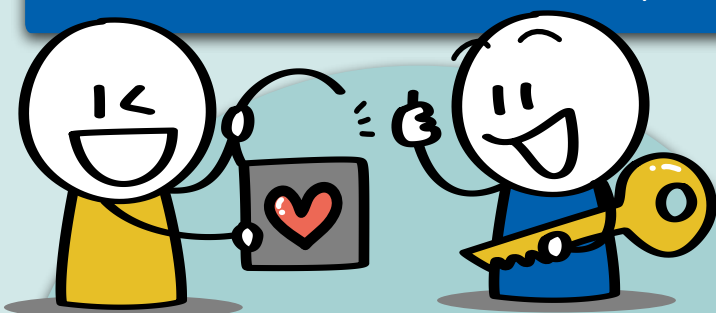
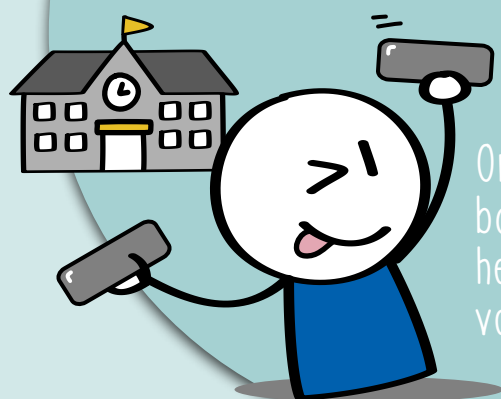
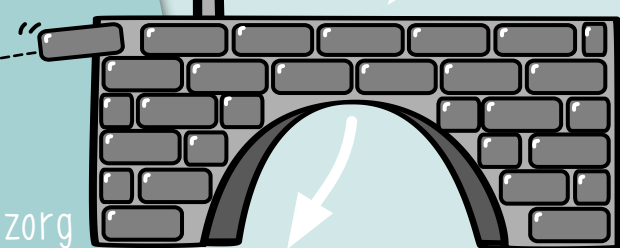


# HOE WE SAMEN LEERLINGEN BEHOUDEN OP HET VO door beter in te spelen op context en behoefte

Werkconferentie 4 maart 2025



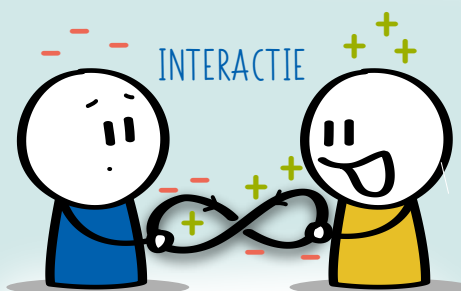
Af- en ombouwen van de JeugdzorgPlus.



Onderwijs en zorg bouwen samen aan het perspectief van jongeren.



Niet het gedrag zelf, maar hoe we naar dat gedrag kijken is de sleutel tot het begrijpen van de ondersteuningsbehoefte.



INTERACTIE

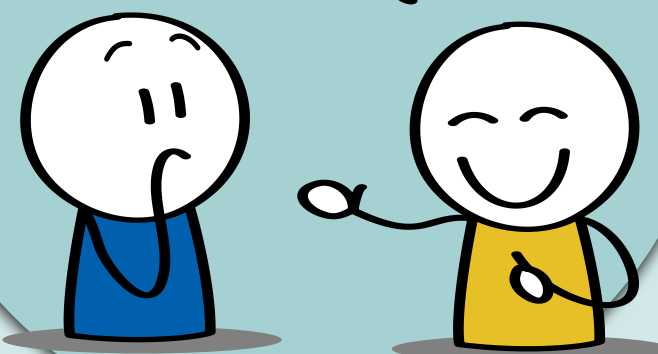
Zet niet het kind centraal, maar onze interactie.



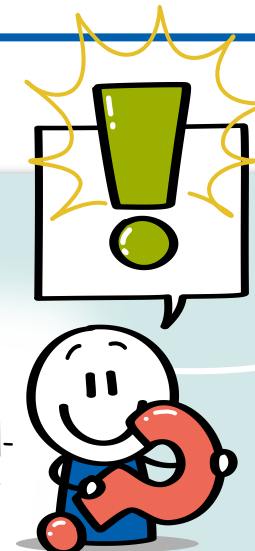
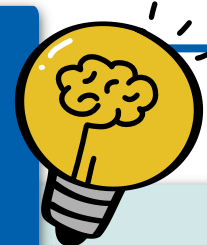
Leer om meervoudig perspectief te nemen. Context bepaalt wat we zien en hoe we interpreteren.

Hoe is het om jou te zijn?

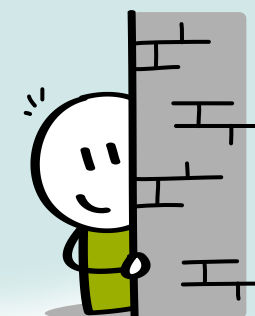
Kijk naar mij op dit moment. En niet naar mijn dossier van twee jaar geleden.



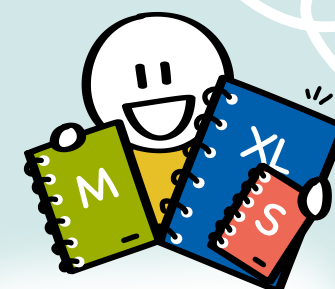
Geef in een onvoorspelbare situatie de klas het dilemma terug. Vertel in een voorspelbare situatie de klas wat er gaat gebeuren.



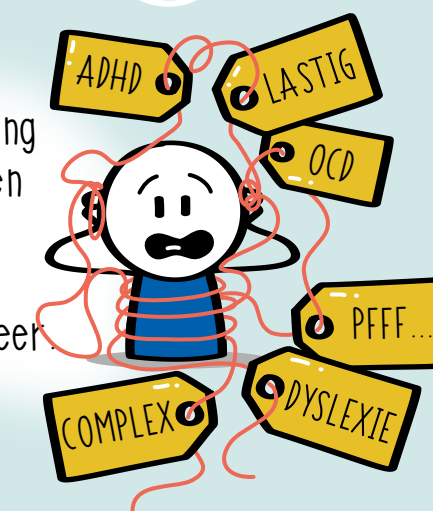
Kijk achter het gedrag; waar komt het vandaan?



Zorg voor flexibele ondersteuning op maat binnen de schoolcontext (trajectgroep, mentorhandboek).



Visualiseer de toekomst als motor voor verandering.



Creëer geen selffulfilling prophecy door te kijken naar belemmerende factoren en labels. Dan zie je het kind niet meer.