

HOE IS HET MET JOU?

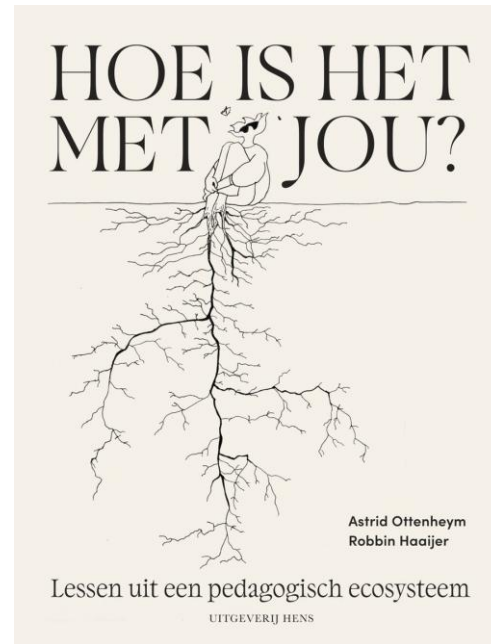
En, zie ik je echt?

De kracht van meervoudig perspectief
nemen



Astrid Ottenheim-Vliegen

[Astrid op LinkedIn](#)



www.wegwijsingedrag.nl / www.hoeishetmetjou.nu
www.aanpakmetandereogen.nl



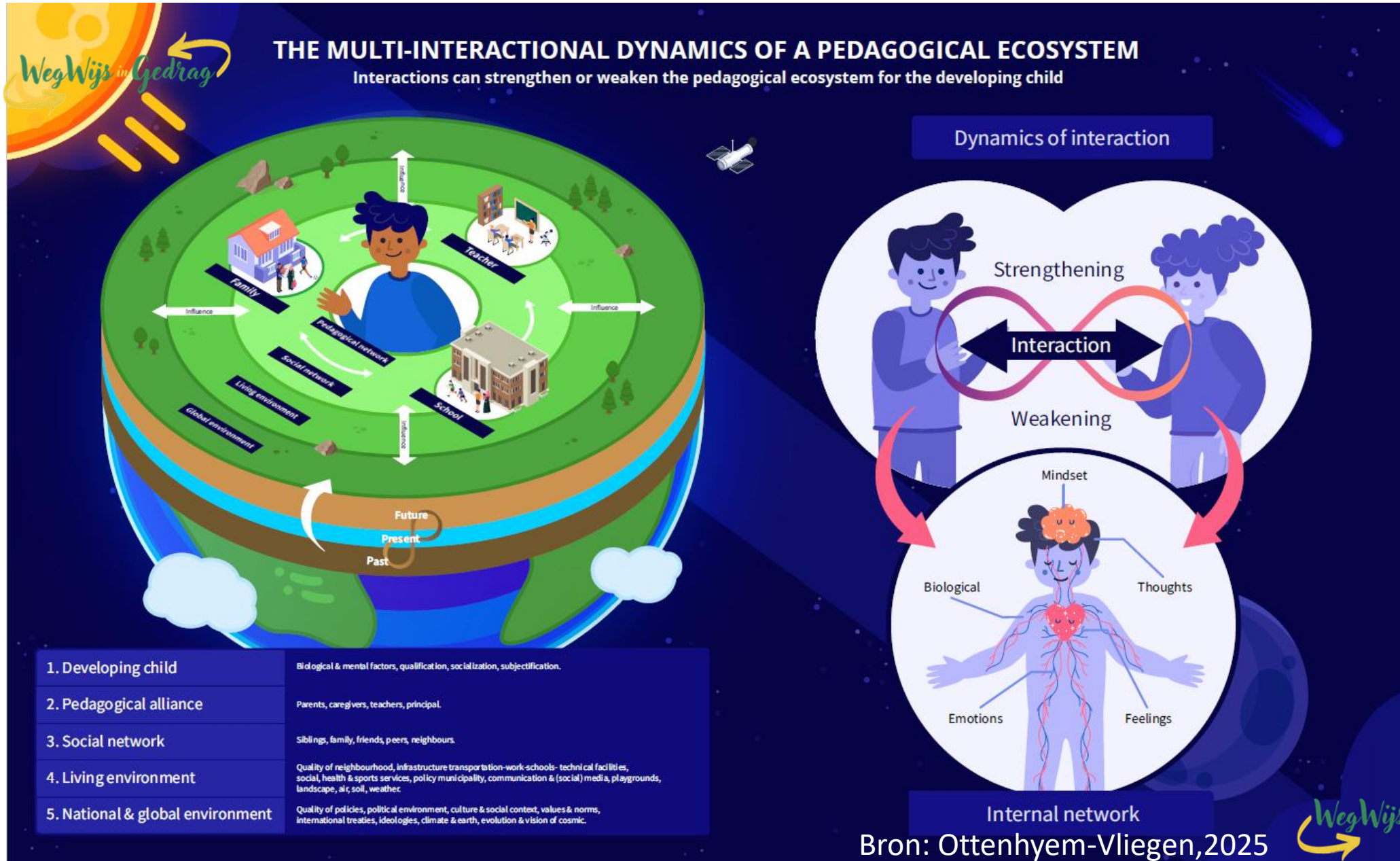
Warming-up

- ✓ Hoe zit je erbij?
- ✓ Sta je open of zit er iets in de weg?



Dank aan Laila Youssifou en Susan Ottenheym

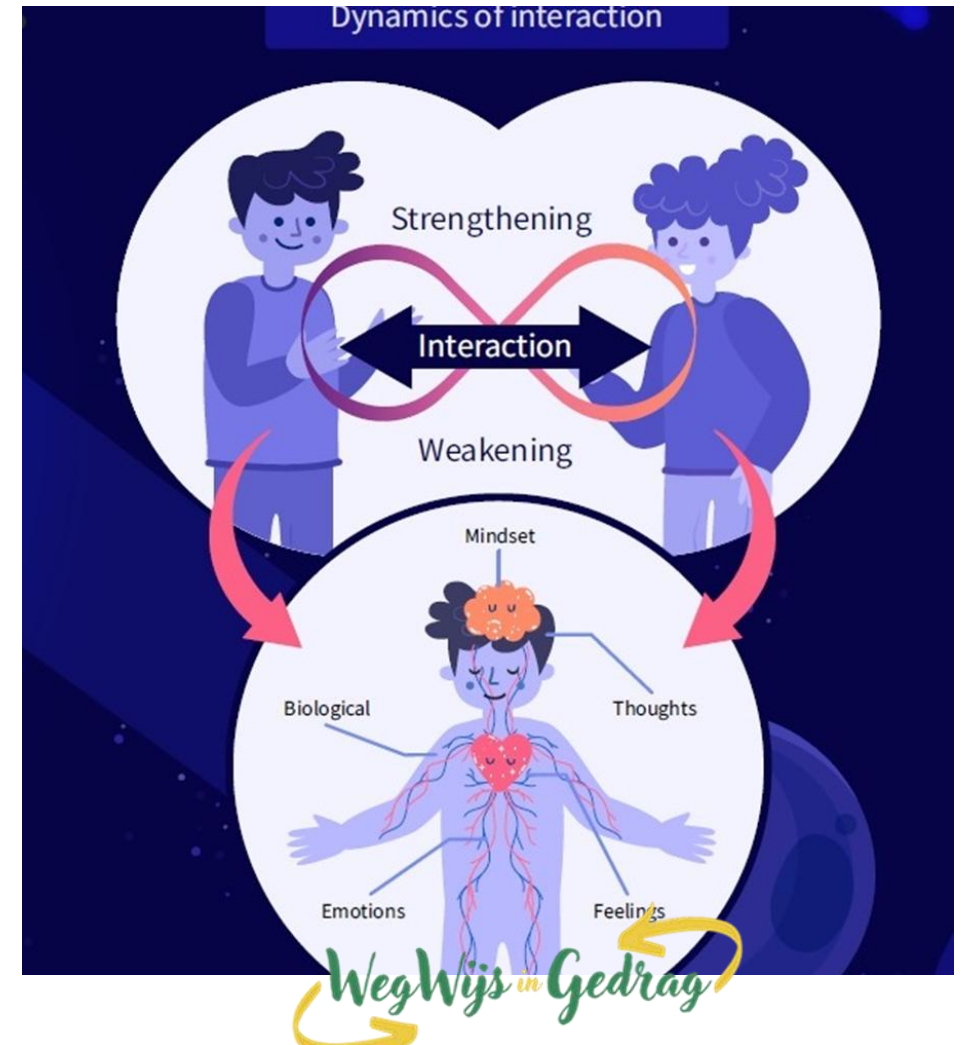
Gezonde ontwikkeling begint bij onze interacties



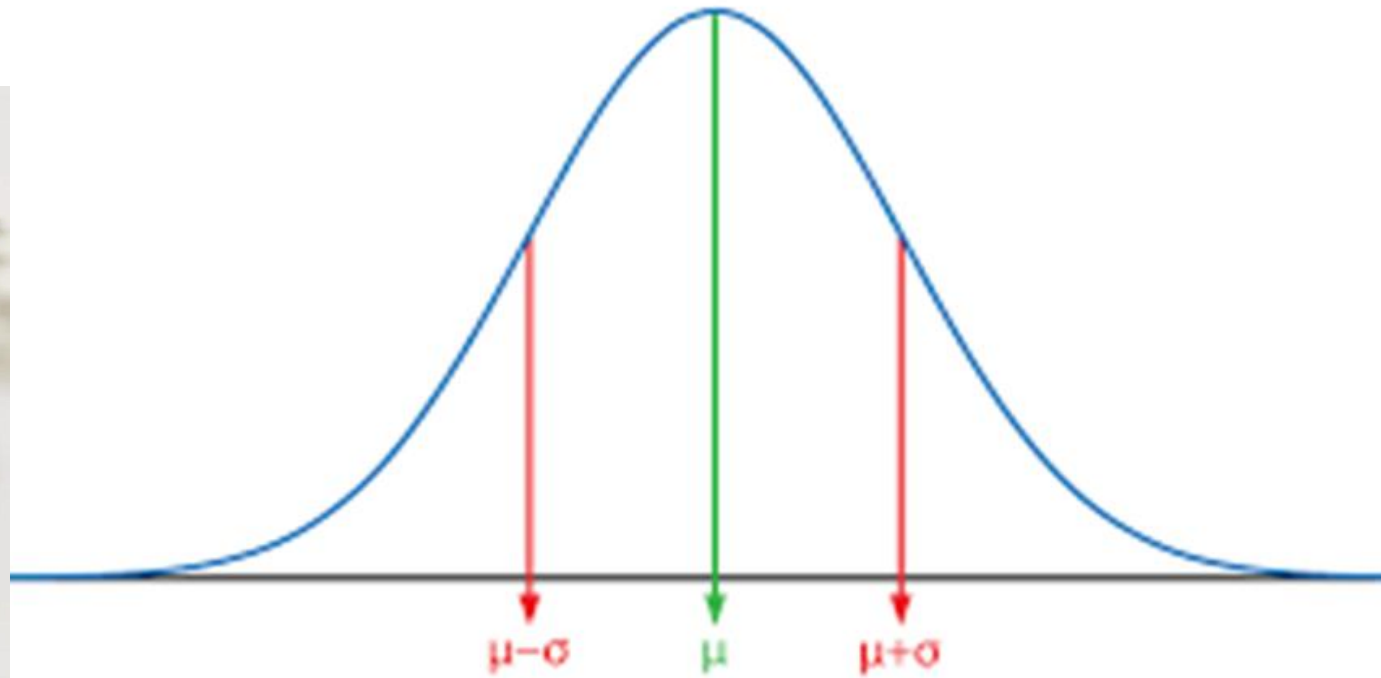
Wij mensen zijn interacterende netwerken

- Ieder mens denkt, leert en voelt in interactie met zijn omgeving: ik ben omdat wij zijn
- Wat we denken en voelen kan heel verschillend zijn: variatie is de norm

Bio-psycho-sociaal netwerk



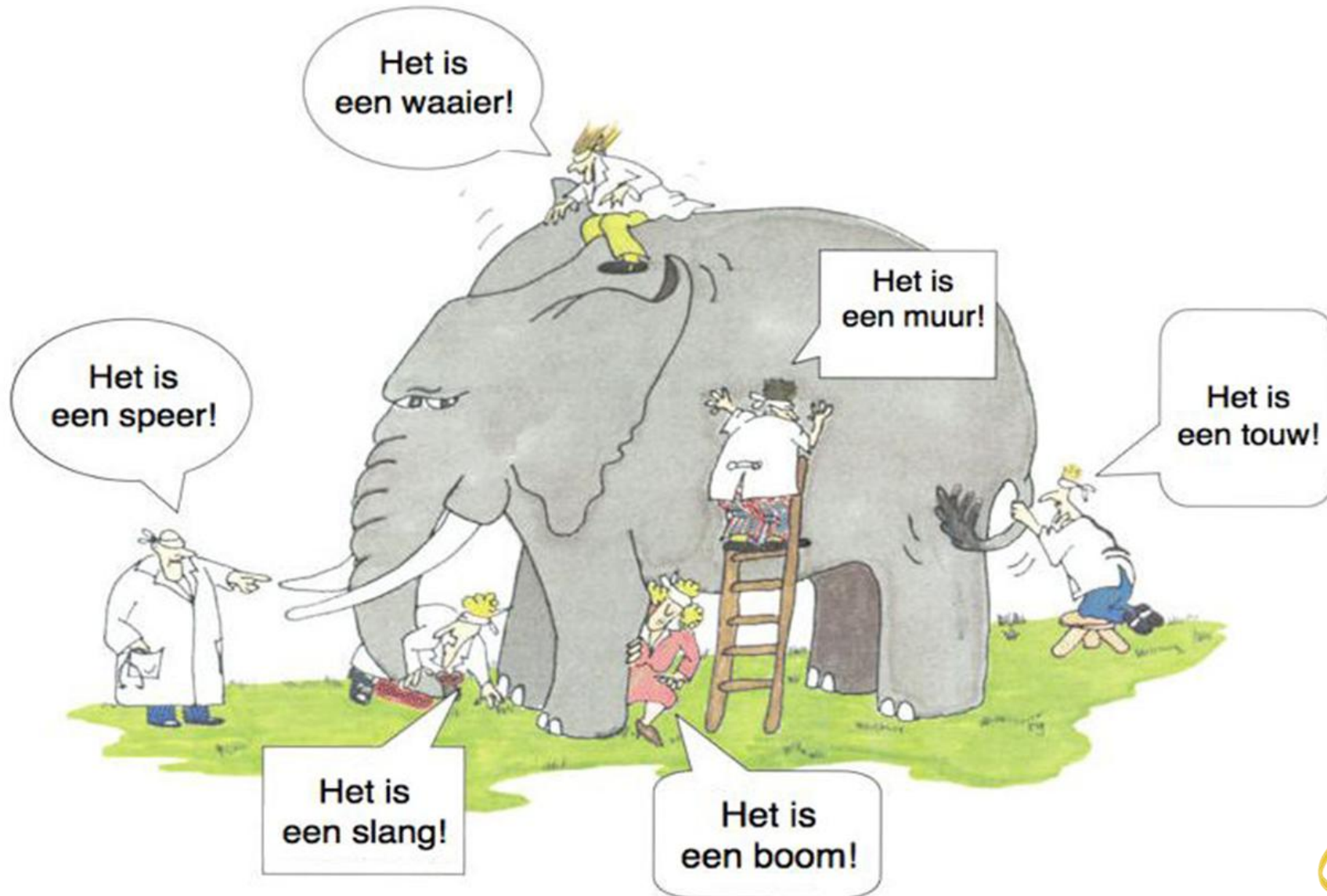
Menselijke variatie en ontwikkelen via interacties is normaal

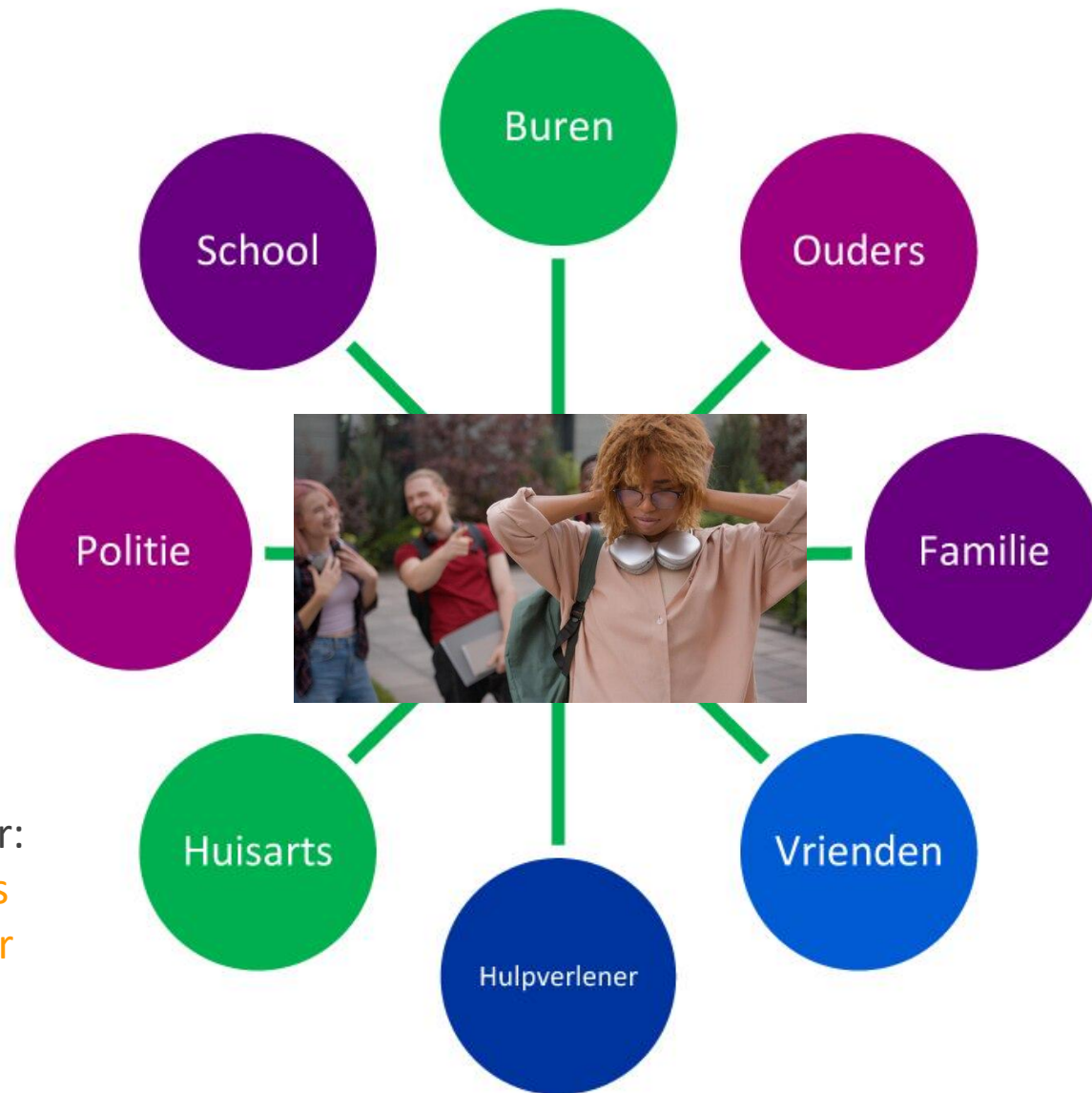


Interactie - interactie – interactie
omgeving doet er toe

Is ons kijken wel zo menselijk?

Reductionistisch - lineair perspectief – specialisaties -> geen zicht op het geheel, de omgeving





Overeenstemming tussen de informanten is laag

(De Los Reyes et al., 2013)

Wat docenten als moeilijk gedrag zien is zeer verschillend

(Koskela & Lanas, 2016)

Focus op belemmeringen van de leerlingen, interpretaties van de leraar en aanpakken richten zich op corrigeren van leerlinggedrag

(Ottenheym-Vliegen e.a., 2023)

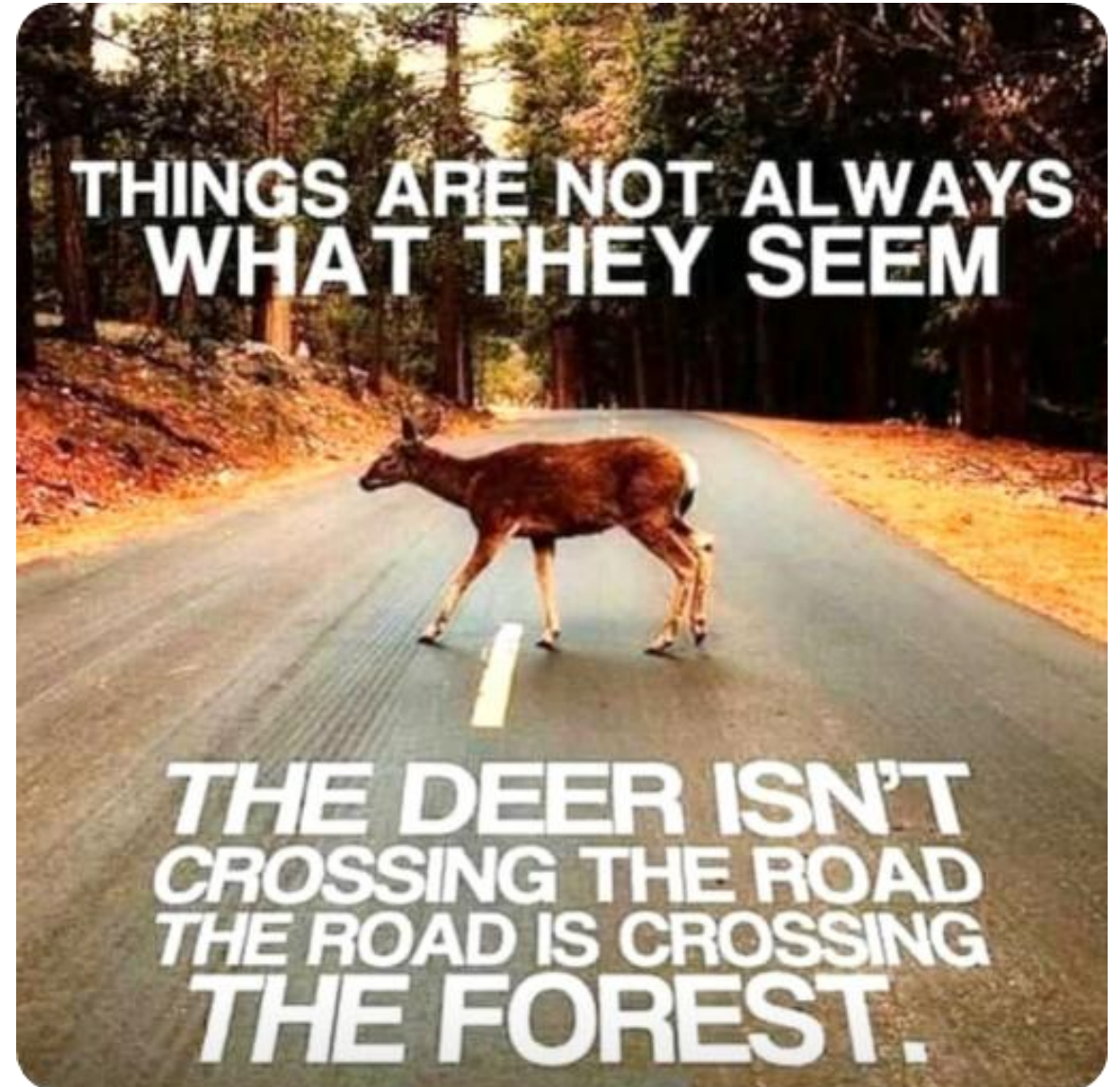
Uitspraak van een ouder:
'Ieder gooit z'n eigen jas over mijn kind! Hierdoor wordt hij onzichtbaar'

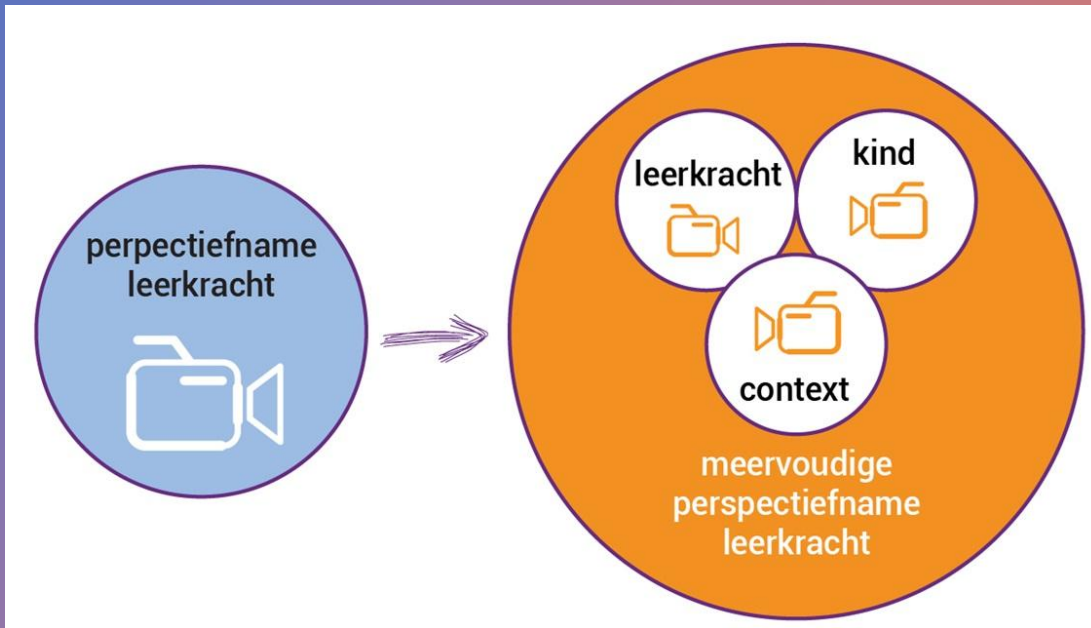
**Onze eigen betekenisbubbels
Risico interpretatiefouten**



Onze zintuigen en ons brein bepalen wat we zien

De ander kan het dus anders zien!





Meervoudige perspectiefname =

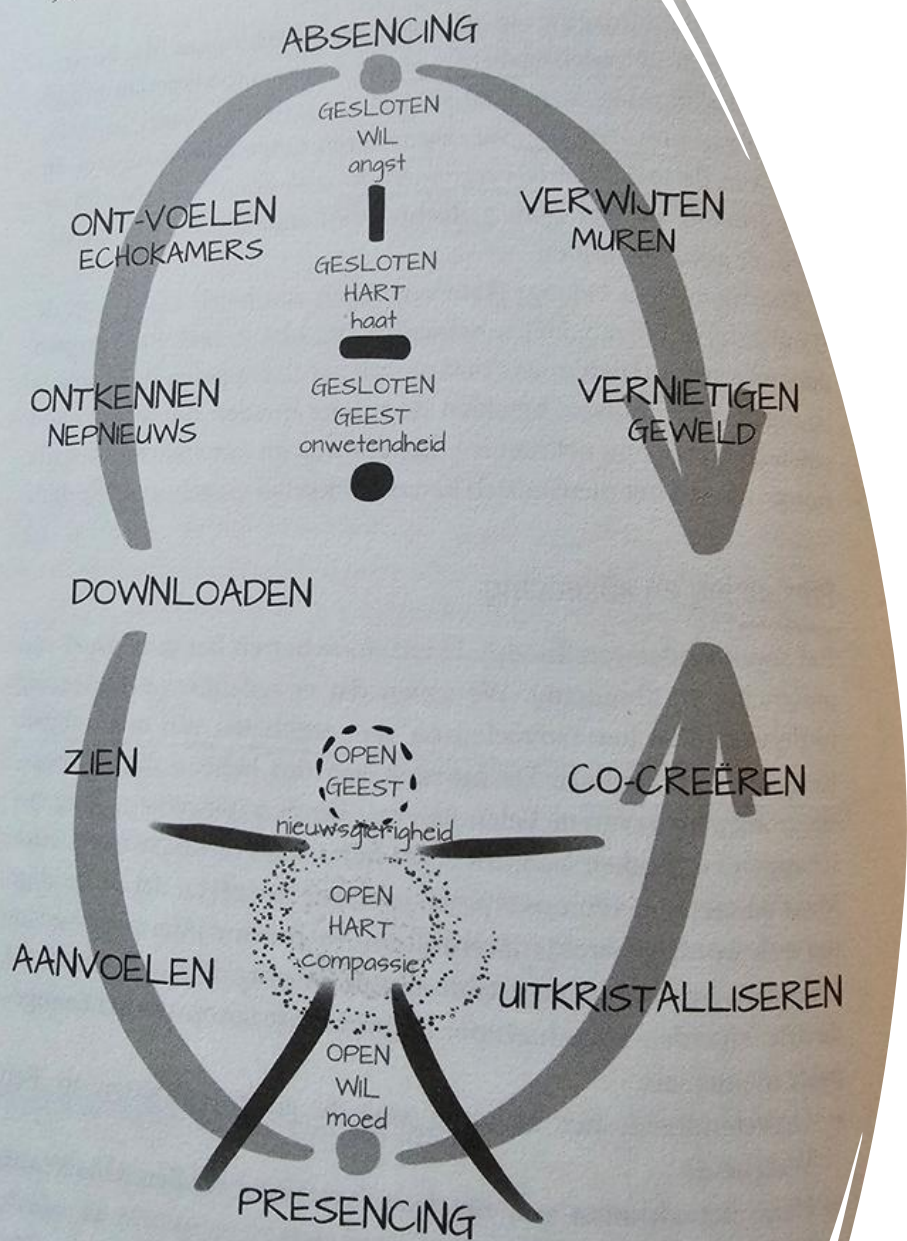
- Een actieve daad – gaat niet vanzelf
- Een keuze
- Je gaat in de schoenen van de ander of situatie staan en kijkt naar de wereld door zijn ogen en hart

Dit is niet hetzelfde als empathie!

Meervoudig perspectiefnemen

en de rol van

Werkgeheugen - emotie - motivatie



- Open houding – gesloten houding
- Aanwezig: aandacht – Afwezig: aandacht elders

Figuur 7 Twee sociale velden, twee cycli: absencing en presencing

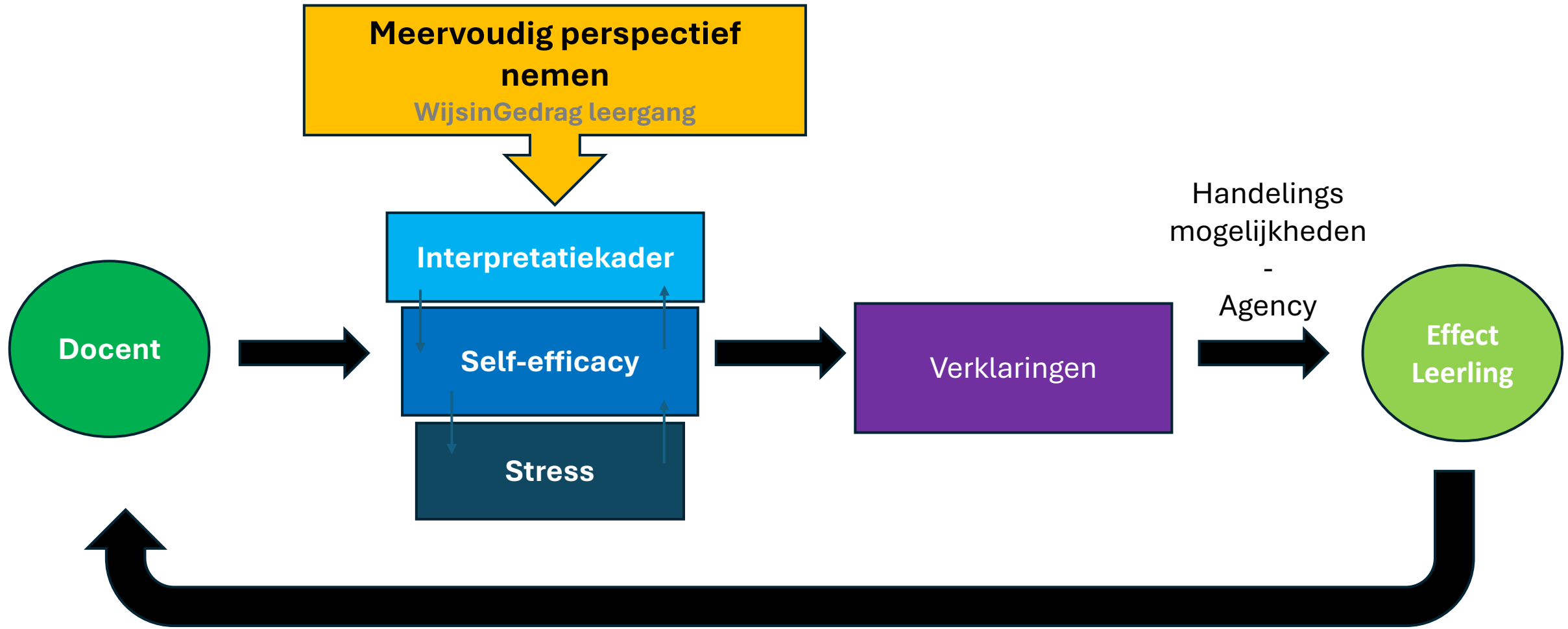
Bron: Scharmer, 2018



Meervoudig perspectiefnemen en ons verbeeldingsvermogen



En kennis
dit kan twee kanten op 😊





Reactief



Proactief



Corrigerende pedagogiek



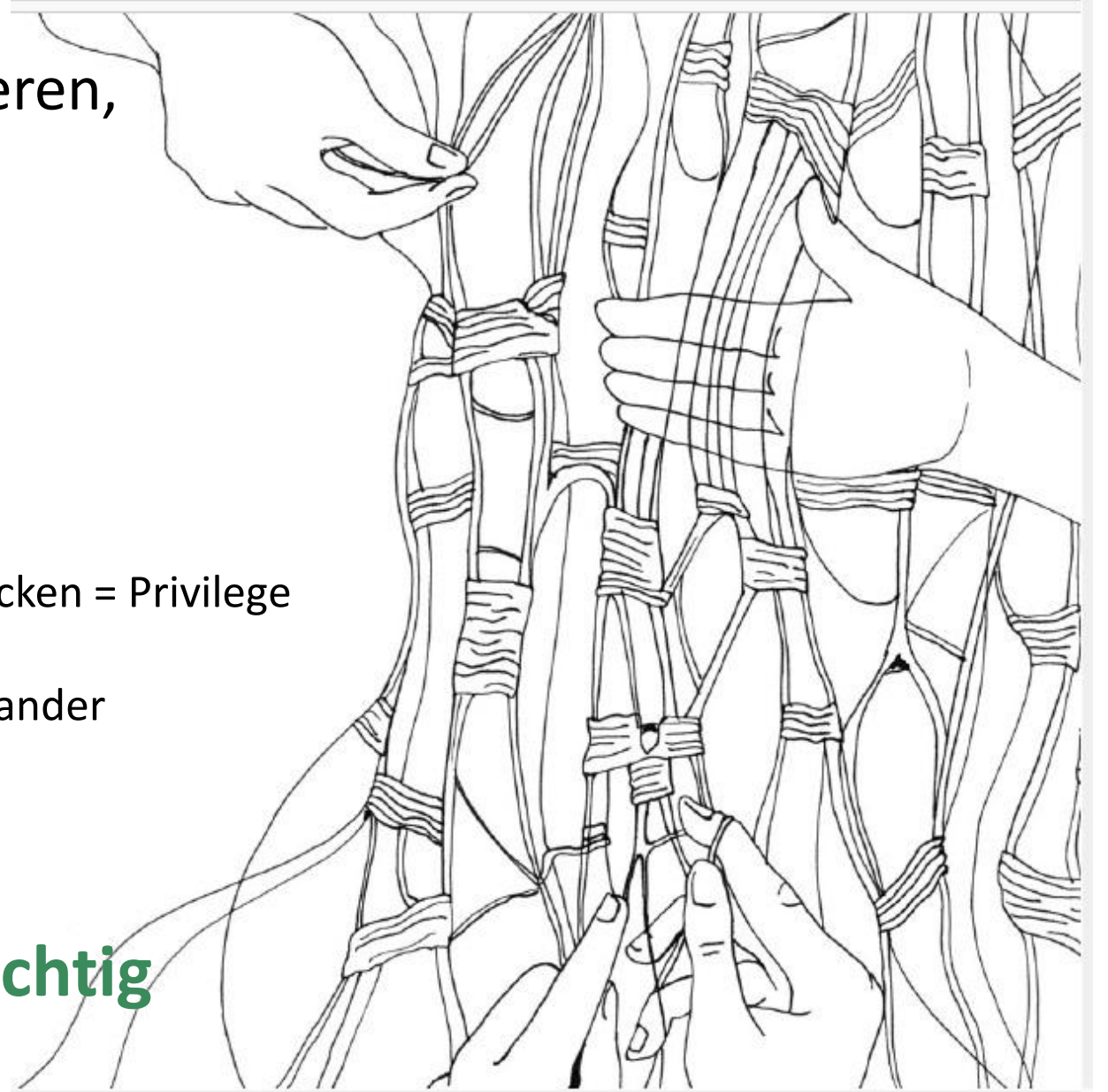
Ondersteunende pedagogiek

Wonen in het concept

Meervoudig Perspectief Nemen is te leren, gaat niet vanzelf.

- Bewuste keuze met hobbels op de weg
- Observeer en ken jezelf: eigen oordeel dominant
- Gaat verder dan empathie
- Vertragen – vertragen – vertragen
- Perspectief nemen = hypothese die we mogen checken = Privilege ground!
- Oefenen – oefenen – reflecteren – toetsen aan de ander

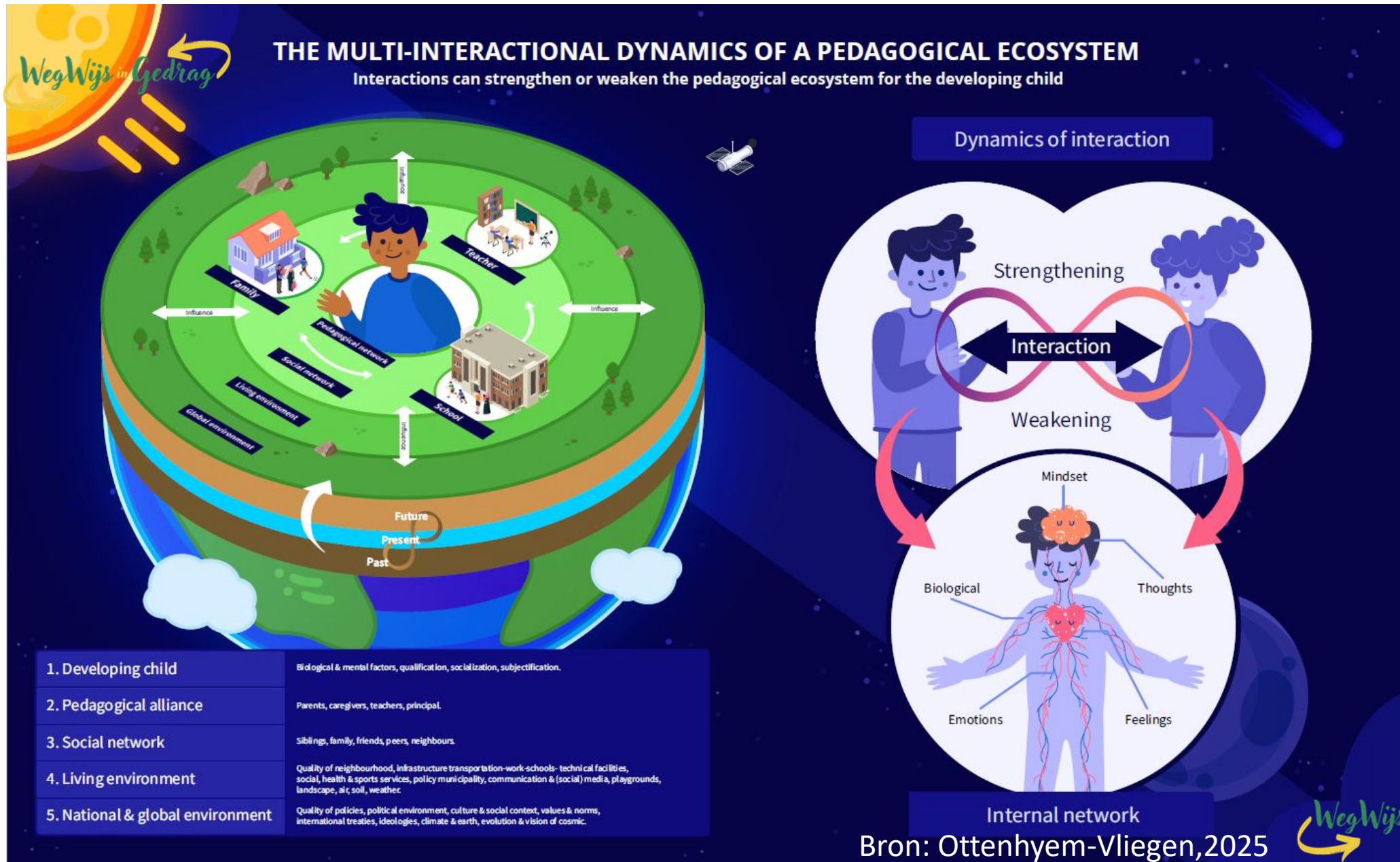
**Meervoudig perspectiefnemen
maakt jezelf en de ander veerkrachtig**



Bron: Ottenheim & Haaijer, 2023

Draagt bij aan een inclusieve cultuur – gelijke kansen – effectief onderwijs

Gezonde ontwikkeling bevorderen kijk naar onze interacties



Hoe is het nu met jou?

Dank jullie wel!

Astrid

Effecten en ervaringen

over de leer methode **Meervoudig Perspectief Nemen** www.wegwijsingedrag.nl

[Home](#) | [Over Wegwijs In Gedrag](#) | [Onderzoek](#) | [Contact](#) | [Werkplaats](#)

Ontdek de kracht van meervoudig perspectiefnemen!

Welkom bij Wegwijs In Gedrag!

Lesgeven is in de afgelopen jaren ingrijpend veranderd en de druk is hoger dan ooit. Hoe zorg je er dan voor dat je leerlingen toch de juiste begeleiding krijgen? Met het nemen van een meervoudig perspectief. Naast jouw eigen kijk op de situatie zijn er nog zoveel andere perspectieven om te overwegen. Die van het kind, de klas en de ouders, bijvoorbeeld. Door actief te kijken vanuit verschillende invalshoeken en niet direct conclusies te trekken, krijg je een completer beeld en kun je betere beslissingen nemen. Ontdek daarom de kracht van meervoudig perspectiefnemen met de leergang Wegwijs In Gedrag! Hiermee creëer je een inspirerende leeromgeving waarin elke leerling tot zijn recht komt.



Wegwijs Gedrag