



Homepagina/startscherm



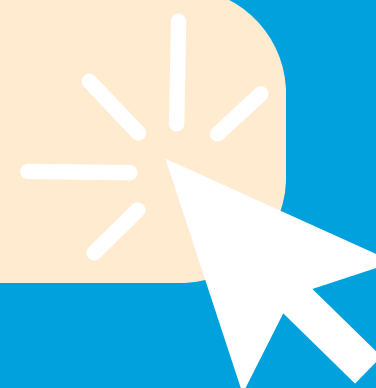
Voortgezet
Onderwijs



Leeswijzer: Om scholen te ondersteunen bij het werken met het routeboek, is – naast het routeboek zelf en de praktische handreiking – deze digitale tool ontwikkeld. De tool helpt coördinatoren passend onderwijs om stap voor stap inzicht te krijgen in welke acties op welk moment nodig zijn. Daarbij verwijst de tool naar relevante links die extra uitleg en praktische handvatten bieden, zodat de acties goed begrepen en uitgevoerd kunnen worden.

Het is belangrijk om te benadrukken dat de digitale tool géén vervanging is van het routeboek of de praktische handreiking. Deze documenten blijven de meest uitgebreide informatie bieden over werkwijzen, procedures en samenwerkingsprocessen. De tool is bedoeld als een praktisch hulpmiddel om sneller en overzichtelijker met het routeboek aan de slag te gaan.

Start de tool!

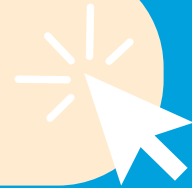




Vorige
pagina

Is er sprake van een schriftelijke schoolaanmelding?

Nee



Ja

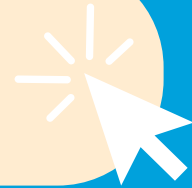




Vorige
pagina

Is de leerling ingeschreven en geplaatst?

Nee



Ja





Vorige
pagina

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur:

Ouders hebben hun kind schriftelijk aangemeld.

De school van aanmelding concludeert dat zij niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften.

Let op: Geen schoolinschrijving, wel zorgplicht

De aanmelding voldoet niet aan de toelatingsvoorwaarden (bijv geen plaatsingsruimte bij de school).

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de volgende school van hun volgende voorkeur.

Let op: Geen schoolinschrijving, geen zorgplicht.



Wil je meer lezen over routeboek zonder schoolinschrijving? Lees verder in [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 2: Routeboek zonder schoolinschrijving

Wil je meer lezen over de aanmelding van nieuwe leerlingen? Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 2: Aanmelding nieuwe leerlingen

Wil je meer lezen over de zorgplicht die scholen hebben bij de aanmelding van een leerling? Lees verder in de [Toolkit zorgplicht](#)

Ouders kunnen voor specifieke informatie of advies over passend onderwijs terecht bij het [Ouder- en jeugdsteunpunt - SWV Zuid Holland West](#)



Fase 2, looptijd 2 weken.



Vorige
pagina

Er is sprake van een schoolinschrijving. Welk (zorgwekkend) verzuim wordt gesignaleerd?

Er zijn zorgen over het
ziekteverzuim van een
leerling.



Er zijn zorgen over beperkte
aanwezigheid in de klas, het te laat
komen van de leerling, etc.



De leerling zit al langere tijd
thuis of dreigt thuis te komen
te zitten in de nabije toekomst.



Wil je meer lezen over preventie van verzuim? Lees verder in het
[Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#): Hoofdstuk 3, fase 1: Preventie



Fase 2

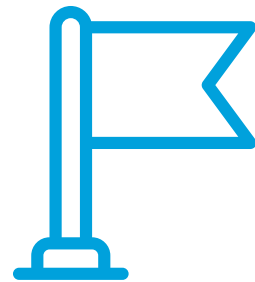


Vorige
pagina

Er zijn zorgen over het ziekteverzuim van een leerling



Actie: Ga naar het stappenplan Ziekteverzuim



Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 2
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 4: Zieke leerlingen



Fase 2, looptijd 2 weken.



Vorige
pagina

Er zijn zorgen over beperkte aanwezigheid in de klas; het te laat komen van de leerling, etc.

⚠ Actie 1: **Registreer het verzuim** in het eigen administratiesysteem (Magister/Somtoday) én bij DUO en bij aaneengesloten verzuim van 4 weken in Onderwijs Transparant in de Module 1Loket VO.

⚠ Actie 2: **Blijf ten aller tijde in contact met leerling en ouders!**

⚠ Actie 3: ga hierover altijd binnen 2 weken in **gesprek met ouders.**

⚠ Actie 4: bij 4 aaneengesloten weken afwezig (geoorloofd of ongeoorloofd) of langer Actie-> registreer in OT.

⚠ Actie 5: **Betrek ketenpartners** voor hulp en bespreek de leerling in een JES.



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Lees verder in het Routeboek, Hoofdstuk 3: Fase 2.1 Signalen bespreken
- Lees verder in de Praktische handreiking, Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Fase 2



Vorige
pagina

Neem de volgende actie:



Actie: **registreer het verzuim** (Magister/Somtoday) via het eigen administratiesysteem bij DUO en bij aaneengesloten verzuim van 4 weken in Onderwijs Transparant in de Module 1Loket V0.



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Lees verder in het Routeboek, Hoofdstuk 3: Fase 2.1 Signalen bespreken
- Lees verder in de Praktische handreiking, Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Fase 2



Vorige
pagina

Neem de volgende actie:



Actie: **betrek ketenpartners** voor hulp en bespreek de leerling in een **JES**.



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 2.3 Multidisciplinair overleg JES
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Fase 2



Vorige
pagina

Neem de volgende actie:



Actie: **betrek ketenpartners** voor hulp en bespreek de leerling in een **JES**.



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 2.3 Multidisciplinair overleg JES
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Fase 2



Vorige
pagina



Neem de volgende actie:



Actie: **betrek ketenpartners** voor hulp en bespreek de leerling in een **JES**.



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 2.3 Multidisciplinair overleg JES
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



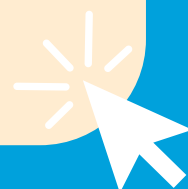
Fase 3a, looptijd 2-10 weken



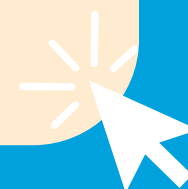
Vorige
pagina

Het JES heeft plaatsgevonden. Wat is er naar voren gekomen?

De partners in het JES
hebben andere expertise
nodig om tot passend aanbod
te komen.



Er is sprake van een conflict
of verschil in visie tussen
school en ouders.



De onderwijs- en
ondersteuningsbehoeften
zijn duidelijk.



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de ketenpartners?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: Taken en verantwoordelijkheden ketenpartners. Ouders kunnen voor specifieke informatie of advies over passend onderwijs terecht bij het [Ouder- en jeugdsteunpunt - SWV Zuid Holland West](#)



Fase 3a, looptijd 2-10 weken



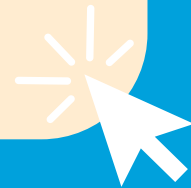
Vorige
pagina



De partners in het JES hebben andere expertise nodig om passend aanbod te onderzoeken.

Wat kun je doen?

Raadpleeg het Ambulante Team van het OPDC.



Schakel expertise uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs (Cluster 1, 2, 3, 4) in.



Schakel jeugdhulp in via de koppelgenoot of jeugdconsulent.



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de ketenpartners?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: Taken en verantwoordelijkheden ketenpartners.



Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina



Er is sprake van een conflict of verschil in visie tussen school en ouders

⚠ Actie 1: Wijs ouders erop dat zij een **onderwijsconsulent** kunnen inschakelen.

⚠ Actie 2: Raadpleeg de **klachtenprocedure** binnen de eigen organisatie / betrek je leidinggevende.

⚠ Actie 3: Zet **bemiddeling in vanuit het schoolbestuur.**



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopten 3.2 Bemiddeling bij verschil in visie
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de ketenpartners?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: Taken en verantwoordelijkheden ketenpartners.

Ouders kunnen voor specifieke informatie of advies over passend onderwijs terecht bij het [Ouder- en Jeugdsteunpunt](#)



Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina



De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn duidelijk

Een passend aanbod kent vier varianten:

1. Volledig
onderwijsaanbod

2. Combinatie van
onderwijs en
jeugdhulp

3. Combinatie van
jeugdhulp en
onderwijs
(extern traject)



4. Vrijstelling van
schoolinschrijving



Ga naar vervolgstap



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je weten of je bij het passend aanbod maatwerk in onderwijstijd nodig hebt? Lees verder in de [Praktische handreiking](#) Hoofdstuk 4: Zieke leerlingen

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de ketenpartners? Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: Taken en verantwoordelijkheden ketenpartners.



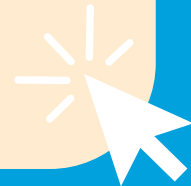
Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina

Wat is de situatie?

Het kind volgt
onderwijs.



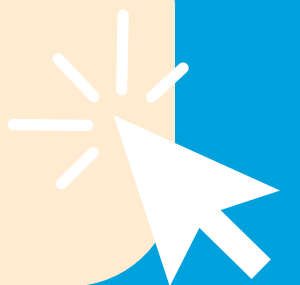
Er is passende (extra)
ondersteuning nodig.



Het kind volgt geen
onderwijs ivm
vrijstelling.



Het JES loopt vast en er is geen passend aanbod gerealiseerd.





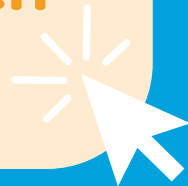
Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina

Wat is de situatie?

Het kind wordt
ingeschreven en
geplaatst.



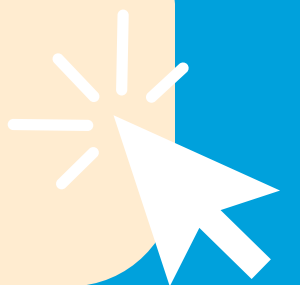
Er is passende (extra)
ondersteuning nodig.



Het kind volgt geen
onderwijs ivm
vrijstelling.



Het JES loopt vast en er is geen passend aanbod gerealiseerd.





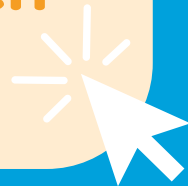
Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina

Wat is de situatie?

Het kind wordt
ingeschreven en
geplaatst.



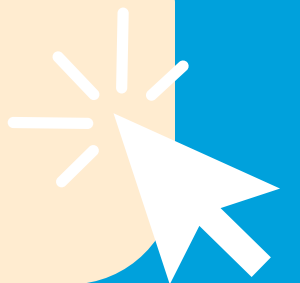
Er is passende (extra)
ondersteuning nodig.



Het kind volgt geen
onderwijs ivm
vrijstelling.



Het JES loopt vast en er is geen passend aanbod gerealiseerd.





Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Wat is de situatie?

Het kind wordt
ingeschreven en
geplaatst.

Er is passende (extra)
ondersteuning nodig.

Het kind volgt geen
onderwijs ivm
vrijstelling.

Het JES loopt vast en er is geen passend aanbod gerealiseerd.



Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina

Extra advies nodig?



Actie: Je kunt voor advies op gebied van de ondersteuningsstructuur terecht bij het School **Ondersteunings Team (SOT)** en/of Ambulante Team OPDC
ambulante team van het OPDC.

Volgende stap



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?



Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina

Neem de volgende actie:



Actie: Schakel **expertise** uit het **Voortgezet Speciaal Onderwijs** (Cluster 1, 2, 3, 4) in.

Volgende stap



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?



Fase 3a, looptijd 2-10 weken



Vorige
pagina

Neem de volgende actie:



Actie: Schakel **jeugdhulp** in via de koppelgenoot of de jeugdconsulent.

Volgende stap



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Lees verder over afwegingskaders onderwijs-jeugdhulp in de Praktische handreiking, Hoofdstuk 7: Afwegingskaders onderwijs-jeugdhulp



Wat is de situatie?

Het kind wordt
ingeschreven en
geplaatst.

Er is passende (extra)
ondersteuning nodig.

Het kind volgt geen
onderwijs ivm
vrijstelling.

Het JES loopt vast en er is geen passend aanbod gerealiseerd.



Wat is de situatie?

Het kind wordt
ingeschreven en
geplaatst.

Er is passende (extra)
ondersteuning nodig.

Het kind volgt geen
onderwijs ivm
vrijstelling.

Het JES loopt vast en er is geen passend aanbod gerealiseerd.

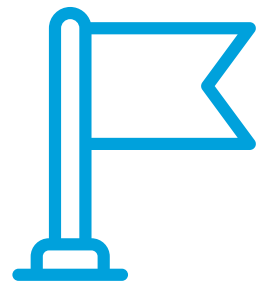


Vorige
pagina



Passend onderwijs is gerealiseerd!

Het kind volgt onderwijs.



Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.

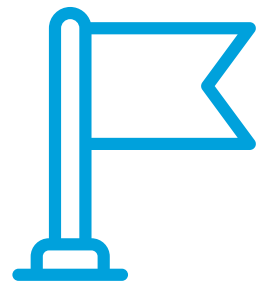


Vorige
pagina



Passend onderwijs is gerealiseerd!

Het kind volgt onderwijs.

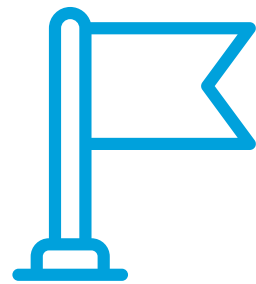


Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



Passend onderwijs is gerealiseerd!

Het kind volgt onderwijs.



Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.

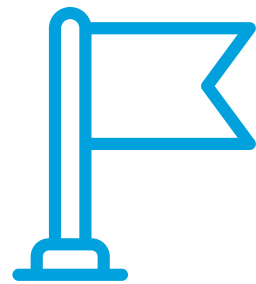


Vorige
pagina



Passend onderwijs is gerealiseerd!

Het kind volgt onderwijs.



Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



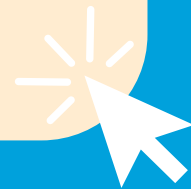
Fase 3b, looptijd 2 weken



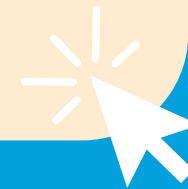
Vorige
pagina

Passend aanbod is niet gerealiseerd. Waarop loopt het JES vast?

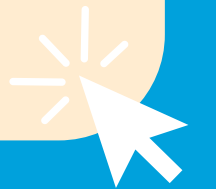
Op complexe jeugdhulp, zorg
of verblijfsvraag.



Op zorgen die in het gezin/de
thuisituatie plaatsvinden.



Op een financiële discussie.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- [Tafels voor opschaling](#)



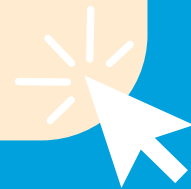
Fase 3b, looptijd 2 weken



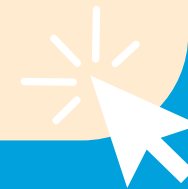
Vorige
pagina

Passend aanbod is niet gerealiseerd. Waarop loopt het JES vast?

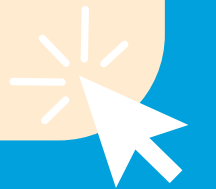
Op complexe jeugdhulp, zorg
of verblijfsvraag.



Op zorgen die in het gezin/de
thuisituatie plaatsvinden.



Op een financiële discussie.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- [Tafels voor opschaling](#)



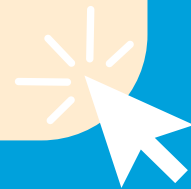
Fase 3b, looptijd 2 weken



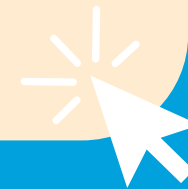
Vorige
pagina

Passend aanbod is niet gerealiseerd. Waarop loopt het JES vast?

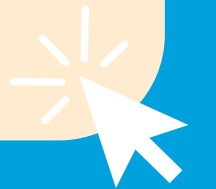
Op complexe jeugdhulp, zorg
of verblijfsvraag.



Op zorgen die in het gezin/de
thuisituatie plaatsvinden.



Op een financiële discussie.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- [Tafels voor opschaling](#)



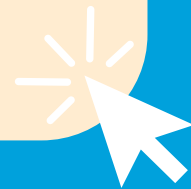
Fase 3b, looptijd 2 weken



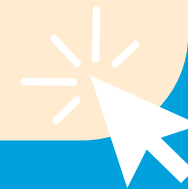
Vorige
pagina

Passend aanbod is niet gerealiseerd. Waarop loopt het JES vast?

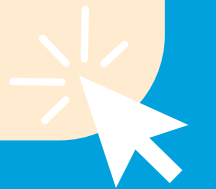
Op complexe jeugdhulp, zorg
of verblijfsvraag.



Op zorgen die in het gezin/de
thuisituatie plaatsvinden.



Op een financiële discussie.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- [Tafels voor opschaling](#)



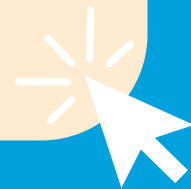
Fase 3b, looptijd 2 weken



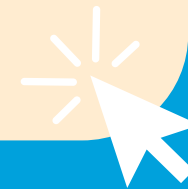
Vorige
pagina

Passend aanbod is niet gerealiseerd. Waarop loopt het JES vast?

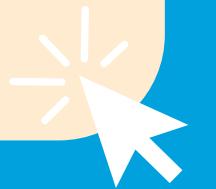
Op complexe jeugdhulp, zorg
of verblijfsvraag.



Op zorgen die in het gezin/de
thuisituatie plaatsvinden.



Op een financiële discussie.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- [Tafels voor opschaling](#)



Fase 3b, looptijd 2 weken



Vorige
pagina



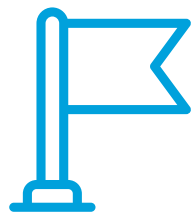
Op complexe jeugdhulp, zorg of verblijfsvraag:



Actie 1: Schakel de koppelgenoot
of de **jeugdconsulent** in.



Actie 2: Neem contact op met het
Expertiseteam Complexe Zorg (ECZ).



**Einde: Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen?
Dan ben je klaar met de stappen uit dit routeboek en beloop je
de route passend bij de opschalingsmogelijkheid.**



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- [Tafels voor opschaling](#)



Fase 3b, looptijd 2 weken



Vorige
pagina

Op zorgen die in het gezin/de thuissituatie plaatsvinden:

⚠ Actie 1: Handel volgens de **meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**.



⚠ Actie 2: Schakel de **koppelgenoot of de jeugdconsulent** in.



⚠ Actie 3: Als de aangeboden (jeugd)hulp verschillende keren geweigerd wordt of als de medewerking langere tijd onvoldoende is en er zijn zorgen op verschillende leefgebieden, dan kan de hulpverlener het gezin aanmelden bij de **jeugdbeschermingstafel**.



Einde: Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen? Dan ben je klaar met de stappen uit dit routeboek en beloop je de route passend bij de opschalingsmogelijkheid.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

- Tafels voor opschaling



Fase 3b, looptijd 2 weken



Check Annelies



Vorige
pagina

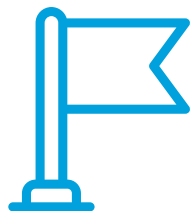
Op een financiële discussie:

⚠ Actie 1: Schaal de discussie op naar een **leidinggevende**.

⚠ Actie 2: Raadpleeg het **afwegingskader** van de gemeente en onderwijs.

⚠ Actie 3: Vraag advies aan bij de **adviestafel**.

⚠ Actie 4: Zo nodig verwijst de adviestafel door naar de **doorbraaktafel**.



Einde: Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen? Dan ben je klaar met de stappen uit dit routeboek en beloop je de route passend bij de opschalingsmogelijkheid.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

• [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over tafels voor opschaling? Lees verder in:

• [Tafels voor opschaling](#)



Vrijstelling van schoolinschrijving: Ouders mogen op psychische en medische gronden een vrijstelling (5 subA) aanvragen bij Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
afgegeven door Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
niet afgegeven door Leerplicht.



Vrijstelling van schoolinschrijving: Ouders mogen op psychische en medische gronden een vrijstelling (5 subA) aanvragen bij Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
afgegeven door Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
niet afgegeven door Leerplicht.



Vrijstelling van schoolinschrijving: Ouders mogen op psychische en medische gronden een vrijstelling (5 subA) aanvragen bij Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
afgegeven door Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
niet afgegeven door Leerplicht.



Vrijstelling van schoolinschrijving: Ouders mogen op psychische en medische gronden een vrijstelling (5 subA) aanvragen bij Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
afgegeven door Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
niet afgegeven door Leerplicht.



Vrijstelling van schoolinschrijving: Ouders mogen op psychische en medische gronden een vrijstelling (5 subA) aanvragen bij Leerplicht.

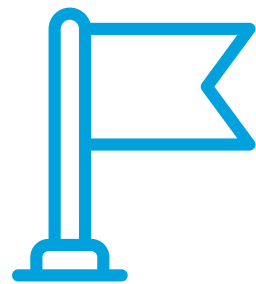
Vrijstelling van schoolinschrijving is
afgegeven door Leerplicht.

Vrijstelling van schoolinschrijving is
niet afgegeven door Leerplicht.



Vrijstelling van schoolinschrijving is afgegeven door leerplicht:

De school mag de leerling uitschrijven.

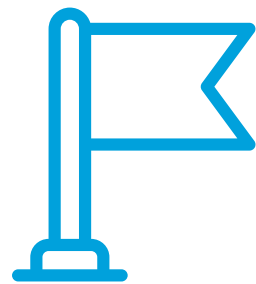


Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



Vrijstelling van schoolinschrijving is afgegeven door leerplicht:

De school mag de leerling uitschrijven.

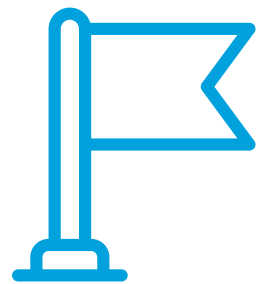


Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



Vrijstelling van schoolinschrijving is afgegeven door leerplicht:

De school mag de leerling uitschrijven.

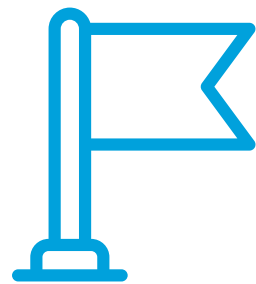


Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



Vrijstelling van schoolinschrijving is afgegeven door leerplicht:

De school mag de leerling uitschrijven.

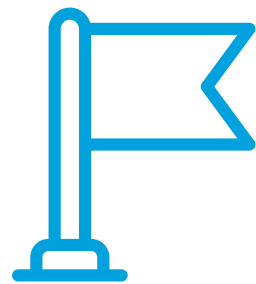


Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.



Vrijstelling van schoolinschrijving is afgegeven door leerplicht:

De school mag de leerling uitschrijven.



Einde: Je bent nu klaar met
het stappenplan.

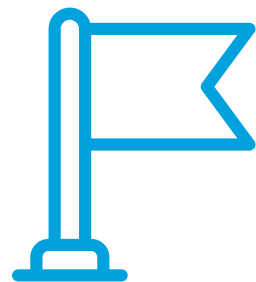


Vrijstelling van schoolinschrijving wordt niet afgegeven door leerplicht:

School van inschrijving blijft zorgplichtig en organiseert een MD0 om opnieuw te zoeken naar een passende oplossing.



Actie: probeer een oplossing te vinden samen met het JES & MD0
(ketenpartners).



Heb je samen met het JES & MD0 een passende oplossing gevonden? Dan ben je klaar met dit stappenplan.

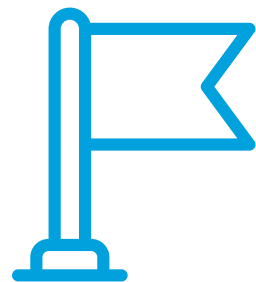


Vrijstelling van schoolinschrijving wordt niet afgegeven door leerplicht:

School van inschrijving blijft zorgplichtig en organiseert een MD0 om opnieuw te zoeken naar een passende oplossing.



Actie: probeer een oplossing te vinden samen met het JES & MD0 (ketenpartners).



Heb je samen met het JES & MD0 een passende oplossing gevonden? Dan ben je klaar met dit stappenplan.

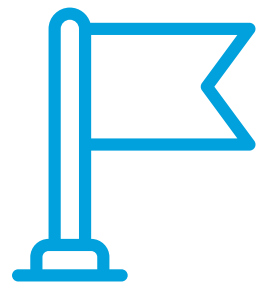


Vrijstelling van schoolinschrijving wordt niet afgegeven door leerplicht:

School van inschrijving blijft zorgplichtig en organiseert een MD0 om opnieuw te zoeken naar een passende oplossing.



Actie: probeer een oplossing te vinden samen met het JES & MD0
(ketenpartners).



Heb je samen met het JES & MD0 een passende oplossing gevonden? Dan ben je klaar met dit stappenplan.

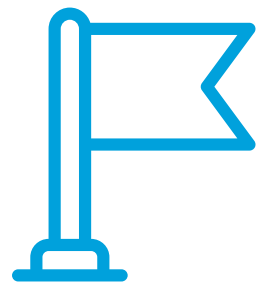


Vrijstelling van schoolinschrijving wordt niet afgegeven door leerplicht:

School van inschrijving blijft zorgplichtig en organiseert een MD0 om opnieuw te zoeken naar een passende oplossing.



Actie: probeer een oplossing te vinden samen met het JES & MD0 (ketenpartners).



Heb je samen met het JES & MD0 een passende oplossing gevonden? Dan ben je klaar met dit stappenplan.

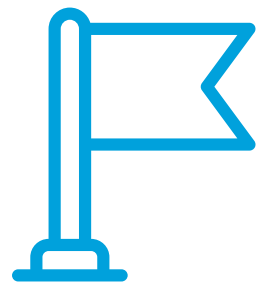


Vrijstelling van schoolinschrijving wordt niet afgegeven door leerplicht:

School van inschrijving blijft zorgplichtig en organiseert een MD0 om opnieuw te zoeken naar een passende oplossing.



Actie: probeer een oplossing te vinden samen met het JES & MD0
(ketenpartners).



Heb je samen met het JES & MD0 een passende oplossing gevonden? Dan ben je klaar met dit stappenplan.

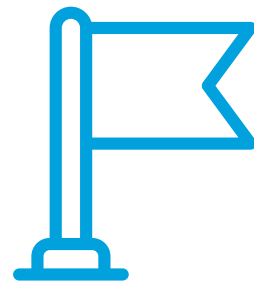


Er is passende ondersteuning nodig:

Zorg voor passende ondersteuning
middels basis/extra ondersteuning op
school.

Zorg samen voor passende ondersteuning met
ketenpartners
(bijv: Kracht/rondomJou, schoolarts, leerplicht).

⚠ Actie: vraag zo nodig afwijking onderwijstijd (variawet) aan via
de keuzehulp afwijking onderwijstijd.



Einde: is passende ondersteuning gerealiseerd? Dan ben je
klaar met dit stappenplan. Niet gerealiseerd? Bespreek de case
dan opnieuw in het JES en MDO.



Wil je meer lezen over de variawet? Bekijk dan:
[Maatwerk in onderwijstijd](#)

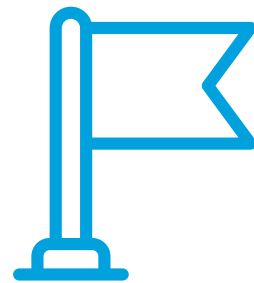


Er is passende ondersteuning nodig:

Zorg voor passende ondersteuning
middels basis/extra ondersteuning op
school.

Zorg samen voor passende ondersteuning met
ketenpartners
(bijv: Kracht/rondomJou, schoolarts, leerplicht).

⚠ Actie: vraag zo nodig afwijking onderwijstijd (variawet) aan via
de keuzehulp afwijking onderwijstijd.



Einde: is passende ondersteuning gerealiseerd? Dan ben je
klaar met dit stappenplan. Niet gerealiseerd? Bespreek de case
dan opnieuw in het JES en MDO.



Wil je meer lezen over de variawet? Bekijk dan:
[Maatwerk in onderwijstijd](#)

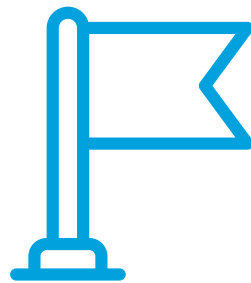


Er is passende ondersteuning nodig:

Zorg voor passende ondersteuning
middels basis/extra ondersteuning op
school.

Zorg samen voor passende ondersteuning met
ketenpartners
(bijv: Kracht/rondomJou, schoolarts, leerplicht).

⚠ Actie: vraag zo nodig afwijking onderwijstijd (variawet) aan via
de keuzehulp afwijking onderwijstijd.



Einde: is passende ondersteuning gerealiseerd?
Dan ben je klaar met dit stappenplan.



Wil je meer lezen over de variawet? Bekijk dan:
[Maatwerk in onderwijstijd](#)

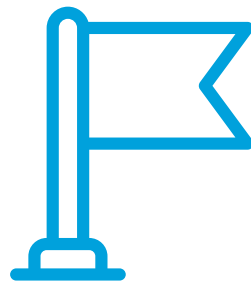


Er is passende ondersteuning nodig:

Zorg voor passende ondersteuning
middels basis/extra ondersteuning op
school.

Zorg samen voor passende ondersteuning met
ketenpartners
(bijv: Kracht/rondomJou, schoolarts, leerplicht).

⚠ Actie: vraag zo nodig afwijking onderwijstijd (variawet) aan via
de keuzehulp afwijking onderwijstijd.



Einde: is passende ondersteuning gerealiseerd?
Dan ben je klaar met dit stappenplan.



Wil je meer lezen over de variawet? Bekijk dan:
[Maatwerk in onderwijstijd](#)