

"MOEILIJK GEDRAG? OF MOEILIJK TE VERSTAAN?"

Zo bouwen scholen in de Hoeksche Waard aan sterkere relaties tussen leraar en leerling

In het kader van de landelijke afbouw van JeugdzorgPlus zijn onlangs vijftien innovatieve plannen ingediend. Eén daarvan komt uit de Hoeksche Waard – en dat plan laat zien hoe krachtig preventie kan zijn als je investeert in de basis: de relatie tussen leraar en leerling.

"We zetten vol in op het versterken van het pedagogisch handelen van docenten," vertelt Wilma de Priëlle, projectmedewerker bij het samenwerkingsverband in het VO Hoeksche Waard. "We hebben gelukkig weinig leerlingen in JeugdzorgPlus. Dat betekent dat we aan de voorkant kunnen verstevigen: voorkomen dat het zover komt."

Een van de opvallendste elementen in hun innovatieaanvraag is de samenwerking met Yulius Onderwijs, aanbieder van gespecialiseerd (voortgezet) onderwijs in de regio, door de inzet van de interventie Key2Teach. Deze methode, ontwikkeld door orthopedagoog dr. Kirsten Hoogendijk van Yulius Onderwijs, helpt leerkrachten om met andere ogen naar gedrag te kijken en om hun interactie met leerlingen te versterken.

"Gedrag is communicatie," legt Kirsten uit. "Als een leerling moeilijk verstaanbaar gedrag laat zien, probeert die vaak iets duidelijk te maken. De uitdaging is: hoe kun je dat gedrag leren verstaan? Niet veroordelen, maar begrijpen."

"Gedrag is communicatie" – Kirsten Hoogendijk

Het traject begint met een reflectief interview, gevolgd door video-opnames van de interactie tussen docent en leerling in de klas. Samen met een coach bekijkt de docent de beelden en ontdekt zo welke kleine aanpassingen groot effect kunnen hebben. Soms letterlijk met een fluisterend steuntje in de rug via een oortje tijdens de les.

"We hadden een docent die dacht: 'Deze leerling is alleen maar irritant gedrag.' Tot ze op de beelden zag dat ze hem geen enkele beurt gaf, terwijl hij zich wél steeds meldde," vertelt Kirsten. "Dat inzicht verandert alles." Wat het extra krachtig maakt: scholen kiezen er zelf voor om mensen te laten trainen in deze methode. Zo ontstaat er duurzame expertise in de teams. "De kracht zit in de olievlekkerwerking," zegt Wilma. "Een docent die goede ervaringen opdoet, inspireert anderen. Zo groeit het hele team." Key2Teach is inmiddels in het primair onderwijs in de regio Hoeksche Waard succesvol ingezet. Nu volgt ook het voortgezet onderwijs. Dit draagt bij aan een doorgaande lijn, waarbij kennis en vaardigheden uit het gespecialiseerd onderwijs (cluster 4) beschikbaar komt in het regulier onderwijs.

De droom voor de toekomst? "Dat we elkaar zo versterken, dat coaches uiteindelijk niet meer nodig zijn. Omdat het denken in relaties en het kijken met een open blik dan vanzelfsprekend is geworden."



Wil je meer weten over Key2Teach of over de aanpak in de Hoeksche Waard? Neem dan contact op met Wilma de Priëlle via w.deprielle@vo-hw.nl of Kirsten Hoogendijk via k.hoogendijk@yuliusonderwijs.nl.

